

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
Р.П. НОВЫЕ БУРАСЫ НОВОБУРАССКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Приказ

от 31.03.2022 года

№ 88

**Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты)  
по повышению уровня объективности процедур  
и результатов оценки качества образования**

В целях развития системы оценки качества образования МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы», систематизации мер по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования («дорожной карты») по повышению объективности оценки образовательных результатов МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»
2. Заместителю директора по УВР, Дудукиной Л.Н.:
  - 1.2.обеспечить информирование всех участников образовательного процесса по вопросу повышения уровня объективности оценки образовательных результатов
  - 2.2. Обеспечить выполнение плана мероприятий в части своих полномочий.
3. Руководителям ШМО, Коротковой Н.А., Бумарсковой С.В., Мирзоян Д.Б. рассмотреть данный вопрос на заседаниях ШМО
4. Алферьевой М.К., учителю информатики, разместить план мероприятий на официальном сайте школы в срок до 01 апреля 2022 г.
5. Ответственность за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

И.Н. Тарасова



**План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении независимых оценочных процедур (ГИА-11, ГИА-9, ВПР и др) в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» в 2022 г.**

**Цель:**

- 1.Повышение уровня качества образования обучающихся школы.
- 2.Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
- 3.Обеспечение объективности результатов обучающихся при проведении независимых оценочных процедур (ГИА-11, ГИА-9, ВПР и др) в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»

**Задачи:**

- 1.Совершенствование оценки качества образования в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» в целях повышения качества образовательного процесса и обеспечения объективности результатов обученности учащихся.
- 2.Обеспечение прозрачности процедуры проведения независимых оценочных процедур
- 3.Повышение квалификации педагогических работников школы.

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<b>Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</b>		
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур независимой оценки качества образования и ГИА	январь	Зам.директора по УВР Педагоги
1.2	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	январь	Зам.директора по УВР Педагоги
2	<b>Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними</b>		
2.1	Анализ процента выполнения заданий по каждому педагогу и учащемуся, участвовавших в оценочных процедурах	после каждой оценочной процедуры	Зам.директора по УВР
2.2	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ГИА	после каждой оценочной процедуры	Зам.директора по УВР
3	<b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
3.1	Оформление заявки в курсов ПК- для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	В течение года	Зам.директора по УВР
3.2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по	В течение года	Администрация школы

	реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования, независимой оценке качества образования		
3.3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Администрация школы
3.4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях ШМО	В течение года	Администрация школы
3.5	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП.	В течение года	Администрация школы
4	<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
4.1	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
4.2	Проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО
4.3	Обеспечение проведения коллегиальной проверки работ экспертами, школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, при представителях администрации школы, участии независимых наблюдателей	В течение года, при проведении оценочных процедур	Администрация школы
4.4	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	В течение года	Зам.директора по УВР
4.5	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в школе с выявленными признаками необъективности результатов ОП	По мере необходимости	Администрация школы
4.6	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, ВПР, других ОП при наличии результатов,	По мере необходимости	Администрация школы

	значительно отличающихся от средних результатов		
4.7	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП	Постоянно	Администрация школы
4.8	Обеспечение общественного наблюдения в при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ.	Постоянно	Администрация школы
4.9.	Организация видеонаблюдения при проведении ОП		
5	<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
5.1	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	В течение года	Администрация школы
5.2	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	В течение года	Администрация школы
5.3	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В течение года	Администрация школы
5.4	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	В течение года	Администрация школы
5.5	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО	Ежегодно	Педагог-психолог