



Администрация Новобурасовского
муниципального района

А.Ф. Воробьев



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1
Новобурасовского района
Саратовской области»
И.Н. Тарасова

24 декабря 2020 г. № 357

**Программа
развития МОУ «Средняя общеобразова-
тельная школа № 1 р.п. Новые Бурасы
Новобурасского района
Саратовской области»**

на 2021 – 2024 годы

Утверждена на заседании педагогического совета
протокол от 24 декабря 2020 г. №4

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» на 2021-2024 г.г. Модель: «Территория успеха»
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования; федеральная, региональная и муниципальная программы развития образования; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Устав МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»
Заказчики	Учредитель - администрация Новобурасского муниципального района Управляющий совет МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы».
Основные разработчики	Творческая группа в составе администрации МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы», руководителей методических объединений, учащихся, представителей родительской общности.
Цель Программы	Обеспечение <i>инновационного развития образовательного учреждения</i> как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности.
Задачи программы	1. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. 2. Оптимизация инновационной деятельности школы с учетом качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, включением в инновационный процесс всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

	<p>3. Создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров школы.</p> <p>4. Создание условий для эффективного развития системы внеурочного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения.</p> <p>5. Разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику района с целью формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры подрастающего поколения.</p>
Основные направления реализации программы	<p>1. Новое качество образования - основа жизненного успеха личности.</p> <p>2. Поддержка таланта ребенка - возможность его успешной самореализации.</p> <p>3. Успешный педагог - успешный ребенок.</p> <p>4. Здоровый образ жизни - основа успешной социализации личности.</p> <p>5. Современная инфраструктура школы как условие становления успешной личности и ее интеграции в социокультурное пространство.</p>
Сроки реализации Программы	2021-2024 г.г.
Исполнители основных мероприятий Программы	Администрация МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы», Управляющий совет, педагогические работники, родители, общественные организации (по согласованию).

<p><u>Целевые индикаторы и показатели</u></p>	<p>• Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС:</p> <p>доля учителей, включенных в разработку основной образовательной программы среднего общего образования в контексте ФГОС - 100%;</p> <p>доля учащихся, занимающихся по программам профильного уровня, индивидуальным учебным планам (от учащихся 10-11 классов) - 100%;</p> <p>доля учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов, не менее 50 %;</p> <p>доля учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью - не менее 90 %;</p> <p>доля учащихся, охваченных неаудиторной занятостью патриотической, оборонно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленностей - 100 %;</p> <p>доля учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам – 100 %;</p> <p>доля выпускников 11-х классов, набравших не менее 160 баллов по сумме трех выпускных экзаменов – 100 %;</p> <p>доля учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов – не менее 40 %;</p> <p>доля учащихся 9-х классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации - 100 %;</p> <p>доля учащихся 9-х классов, набравших не менее 10 баллов по сумме трех предметов ОГЭ – не менее 70 %;</p> <p>доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам государственной итоговой аттестации - не менее 70 %;</p> <p>доля учащихся 4-х классов, набравших не менее 11 баллов по сумме трех предметов в ходе ВПР – не менее 80%;</p> <p>соответствие результатов мониторинга достижений учащихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - 90%;</p> <p>степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями образовательной программы школы - до 90%.</p> <p>• Развитие инновационного потенциала школы:</p> <p>доля педагогических работников, участвующих в опытно-экспериментальной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях – не менее 40 %;</p>
---	---

	<p>доля проектов, программных мероприятий, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования - не менее 80 %;</p> <p>- доля педагогических работников, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам введения ФГОС, - 100%.</p>
--	---

• Качество информационно-образовательной среды школы

доля рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, 100 %;

доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, 100%;

использование автоматизированных систем для обеспечения функционирования внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;

наличие банка электронных образовательных ресурсов;

доля учителей, имеющих эффективно функционирующий персональный сайт или персональную страницу на сайте школы – не менее 80 %.

• Эффективность воспитательного процесса и социализации учащихся

доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования - 98%;

доля учащихся, занятых в реализации общественно значимых проектов - 90%;

уменьшение доли учащихся, совершивших преступления и правонарушения;

доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в школы – не менее 75 %;

благоприятные показатели уровня воспитанности учащихся со стороны местного сообщества.

• Эффективность работы по здоровьесбережению учащихся:

доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения и профилактики - 100 %;

доля учащихся, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» от числа допущенных – 100 %;

улучшение показателей здоровья учащихся.

• Эффективность модели управления образовательным учреждением

эффективное использование бюджетных средств в условиях муниципального задания;

соответствие условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС - 85 %;

Объемы источники финансирования	и Бюджетные средства Внебюджетные источники финансирования
---------------------------------------	--

Введение

В контексте модернизации системы образования, проводимой Правительством РФ и Саратовской области, большое внимание уделяется повышению качества образовательных услуг, их вариативности и доступности для всех категорий населения. При этом внедряются новые экономические механизмы повышения качества и эффективности деятельности образовательных учреждений.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предъявляют новые требования к содержанию, условиям и результатам обучения.

Новые подходы требуют и новой системы управления образовательным учреждением, основанном на систематическом мониторинге запросов общества, родителей и детей, изучении тенденций развития системы образования и человека в современном обществе.

Эффективность деятельности образовательного учреждения будет зависеть от умения прогнозировать существующие тенденции и умения своевременно и адекватно на них отвечать.

Современный мир постоянно развивается. Если раньше успех человека определялся наличием у него определенных знаний в той или иной области и опыта работы, то сегодня знаний недостаточно. Общемировые тенденции, научно-технический прогресс, глобализация и др. процессы предъявляют к современному человеку новые требования.

Для того, чтобы быть успешным, недостаточно просто уметь адаптироваться к современным условиям – важно предвидеть тенденции времени и обладать определенными «динамическими возможностями», создающими условия для успешной самореализации во всех сферах жизни. Человек должен быть конкурентоспособным, как сегодня, так и в будущем.

Современный учитель не может воспитать конкурентоспособных детей, если и сам не будет конкурентоспособным. Поэтому должна быть пересмотрена система управления педагогическим коллективом, направленная на развитие динамических способностей педагога, формирования у них ключевых компетенций и компетентностей. А именно, умение целостно видеть развитие ребенка, осуществлять педагогическую деятельность с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка и прогноза его развития, владеть ораторскими способностями и коммуникативными навыками, быть менеджером своего дела и уметь выстраивать взаимоотношения со всеми субъектами образовательных отношений.

Меняется и рынок труда... Сегодняшние дети, сидящие за партой, увидят, как рынок труда в течение 11 лет поменяется в 10-15 раз. «Старые» профессии уходят и появляются новые. В связи с этим необходимо говорить об универсальных способностях и компетенциях, которые способствуют успешности человека в современном мире.

Для того чтобы быть успешным, человек должен предвидеть тенденции времени, понимать, какие требования предъявляются к современным и будущим профессиям, как меняется рынок труда и какие общемировые инновации влияют на характер этих требований. Какие новые передовые технологии будут востребованы в

будущем. В связи с этим возникают новые требования к компетенциям и компетентности специалиста.

Программа развития МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» на 2021-2024 г.г. разработана в соответствии с:

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 г.г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;

государственной программой Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П;

муниципальной программой «Развитие образования Новобурасского муниципального района», ведомственными целевыми программами;

федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

другими нормативными правовыми актами органов управления образованием различного уровня.

Миссия МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» - предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

Выпускники МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» - это люди, способные самостоятельно приобретать знания и нести ответственность за принятые решения, совершать осмысленное профессиональное самоопределение, интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, владеющие комплексом компетенций, позволяющих активно и ответственно социализироваться в любых сферах деятельности.

Педагоги МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» - это высокопрофессиональные, творчески мыслящие люди, носители уникальных передовых идей и технологий в области образования.

Родители МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» - это компетентные родители, включенные в образовательное сообщество, понимающие индивидуальные особенности и потребности собственных детей и создающие условия для их полноценного и гармоничного развития.

Модель развития школы: «Территория успеха», девиз: «Первые во всем, единственные во многом!»

1. Анализ выполнения Программы развития на 2017-2020 г.г.

Реализация Программы развития МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» на 2017-2020 годы осуществлялась по следующим основным направлениям:

обеспечение доступности качественного образования;

поддержка и развитие таланта ребенка;

повышение профессионального уровня педагогов;

совершенствование воспитательного процесса, развитие проектных форм деятельности;

совершенствование учебно-материальной базы образовательного учреждения.

С целью обеспечения доступности качественного образования проводилась работа по совершенствованию образовательной программы школы с учетом запросов учащихся, их родителей и социума.

С 2010 года МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» является региональной площадкой по апробации федерального государственного стандарта начального и основного общего образования (далее – ФГОС). В настоящее время по новому стандарту обучаются 193 учащихся 1-4 классов и 180 учащихся 5-9 классов. Разработана основная образовательная программа начального и основного общего образования, сформирована нормативно-правовая база введения ФГОС, локальные акты.

В рамках апробации ФГОС начального и основного общего образования за 5 лет реализации Программы развития МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» была проведена следующая работа:

разработаны и апробированы рабочие программы учебных предметов в рамках основной образовательной программы;

разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для мониторинга предметных и метапредметных результатов обучения для 1-9 классов;

реализована модель учебного плана, предусматривающая:

- увеличение внеурочных форм деятельности (индивидуально-групповые занятия, консультации, проектная деятельность, кружки различной направленности, общественно-полезные практики и др.);

- увеличение роли внеучебных видов деятельности в образовании;

развитие информационной среды, внедрение интерактивных учебно-наглядных пособий в учебный процесс.

На уровне среднего общего образования реализуется модель профильного обучения. С 207 года доля обучающихся по программам профильного уровня составляет 100 %.

С целью проведения эффективной профориентационной работы и дальнейшего жизнеустройства выпускников заключены договоры с учреждениями высшего (СГТУ, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Поволжский институт РАНХиГС, СГЮА) и среднего профессионального образования.

Результатом проведенной работы стала положительная динамика контингента учащихся и образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ, независимых мониторинговых исследований, государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов:

- с 2016 года контингент учащихся школы увеличился на 18,2 %. На сегодняшний день МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» - конкурентоспособное учреждение, образовательная программа которого обеспечивает запросы учащихся и родителей на качественное образование;

- при 100 % успеваемости качество знаний учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру по результатам всероссийских проверочных работ, проведенных в 2016 году, составляет 66-83 %;

- с 2017 года все выпускники 9, 11-х классов подтверждают освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования результатами государственной итоговой аттестации и получают аттестат о

соответствующем уровне образования. Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по большинству предметов:

Предмет	Средний балл	
	2012	2016
Математика (профиль)	36	37
Русский язык	57,7	62,3
История	38	46
Химия	40,6	41,5
Физика	47,5	50,5
География	0	61
Обществознание	52	54,6
Биология	45,9	47
Информатика	52	72
Литература	0	54

Подтверждение годовых отметок по результатам независимой аттестации учащихся 9-х составляет от 40 до 100 % по различным предметам.

- с 2017 по 2020 годы 9 учащихся были награждены медалями «За особые успехи в учении».

Работа, направленная на поддержку и развитие таланта ребенка, строилась в рамках проектной деятельности. В соответствии с программными мероприятиями в школы успешно реализованы такие проекты как:

- школьная-газета «Школьности». Опыт реализации проекта представлен на региональном конкурсе школьных СМИ. Издание газеты способствовало формированию положительного имиджа ОУ через оперативное и достоверное освещение событий школьной жизни, а также формированию у учащихся коммуникативных и ИКТ-компетенций;

- в реализации интеллектуальных проектов принимали участие более 90% учащихся школы. В рамках которых проходили конкурсы газет и кроссвордов, научно - практические конференции, КВН, дискуссии, тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников, интеллектуальные игры и т.д.;

- итогом проекта «Мы читаем всей семьей» стал фестиваль чтения «Лучшая читающая семья». Во время фестиваля участники конкурса делали представление о своей семье и принимали участие в интеллектуальной игре «Читаю Я и МОЯ семья».

Учащиеся, учителя и родители (законные представители) учащихся принимали активное участие в реализации районных социокультурных проектов «Во славу Отечества», «Русское наследие», «Открытие», «Мир детских талантов», «Радуга добра», «Семья 21 века», «Технология+», «Солнце для всех», «Мир без опасности», «Энергия молодых».

Результатом реализации данного направления программы развития стало увеличение в 2 раза количества учащихся, ставших победителями и призерами муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций различного уровня.

- увеличилось количество учащихся, принимавших участие в региональных и

муниципальных мероприятиях художественно-эстетической, военно-патриотической, спортивной и др. направленностей:

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест
2016/2017	96	21
2017/2018	127	34
2018/2019	193	58
2019/2020	266	171

- в школы созданы творческие коллективы: танцевальное объединение «Танцы мира» - 182 чел., хор - 120 чел., вокальное объединение «Веселые нотки» - 205чел.), а также спортивный клуб «Импульс», в состав которого входят команды по мини-футболу, баскетболу, волейболу, в том числе две команды родителей, настольному теннису, лыжам. Всего открыто 8 спортивных секций, общий охват 330 учащихся.

Обеспечению доступности качественного образования способствовало и развитие кадрового потенциала школы. 100 % учителей школы имеют высшее образование 43 % учителей имеют высшую квалификационную категорию, 51 % - первую. 4 учителя стали победителями конкурса лучших учителей России в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». За последние пять лет 4 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 учителя – нагрудным знаком Почетный работник общего образования РФ.

100 % педагогов школы за последние три года прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам современного образования, в том числе по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ежегодно учителя начальных классов участвуют в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства. По итогам участия 6 человек стали победителями и призерами.

с 2017 увеличилось количество учителей, входящих в состав федеральных, региональных и муниципальных экспертных сообществ.

Всего с 2017 по 2020 годы учителя школы приняли участие в 146 семинарах по актуальным проблемам современного образования различного уровня, из них подготовлено 76 выступлений и мастер-классов, в том числе на международных, межрегиональных и региональных научно-практических конференциях и форумах.

За три последних года опубликовано 37 работ учителей школы (статьи, уроки, мастер-классы, внеурочные занятия и т.п.).

Немаловажное внимание при реализации Программы развития уделялось вопросам укрепления здоровья учащихся.

- регулярно проводятся спортивные мероприятия «Я выбираю спорт». Всего в 2015/2016 учебном году проведено 48 массовых спортивных мероприятий, 35 мероприятий спортивной направленности на школьной спортивной площадке с участием родителей;

- имеются стенды с информацией, пропагандирующей здоровый образ жизни (профилактика наркомании, употребления психотропных веществ, табакокурения, профилактика различных заболеваний, предупреждение травматизма);

- для 100 % учащихся начальной школы реализуется программа «Здоровое питание школьника»;

- ежегодно учащиеся в рамках взаимодействия с центром социальной защиты населения р.п. Новые Бурасы проходят курс реабилитации и оздоровления в санаториях Саратовской области. С 2017 года данной формой оздоровления было охвачено 46 детей;

- для учащихся 1- 6 классов в летний период организуется работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;

- в целях соблюдения питьевого режима установлено 3 кулера с водой в коридорах школы.

Организована работа 2-х групп продленного дня для учащихся начальной школы.

Частично заменено технологическое оборудование пищеблока. Всего было поставлено 3 единицы нового оборудования на сумму 483,9 тыс. руб. Кроме того, в обеденном зале осуществлен текущий ремонт на сумму 63 тыс. руб.

Проведенные мероприятия позволили увеличить охват школьным питанием с 94 % в 2017 году до 100 % в 2020, в том числе горячим питанием с 82,9 % до 98,8 % соответственно.

В результате проведенной работы на 3,7 % по сравнению с 2017 годом сократилось количество дней, пропущенных учащимися по причине ОРВИ и гриппа. В эпидемиологический период образовательный процесс не прерывался по причине карантина ни в одном классе. На 4,8 % увеличилось количество учащихся, отнесенных к первой группе здоровья (с 7,4 % до 12,2%).

С целью создания условий для достижения высокой качества образования, предоставления учащимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально- технического обеспечения. За последние пять лет в образовательном учреждении существенно укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования.

В соответствии с планом мероприятий Программы развития на 2017-2020 г.г. проводилась работа по приобретению учебной литературы. Всего на эти цели было израсходовано 1 114,8 тыс. руб. По состоянию на 01.09.2020 общая обеспеченность учебной литературой составляет 98%

2. Маркетинговый анализ внешних условий развития МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»

2.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, учащихся и педагогов ориентирует школу на создание такой модели учреждения, которая позволяет предоставить максимально широкое поле возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение

преимущества дошкольного и школьного образования. Для большинства детей дошкольного возраста активно работает группа кратковременного пребывания «Совенок», через которую проходят более 80% будущих первоклассников.

Также для родителей важно профильное обучение, что позволяет получить качественную подготовку к продолжению образования. Результаты ЕГЭ за последние три года по профильным предметам и дальнейшее продолжение образования по профилю обучения у 2/3 выпускников школы, что демонстрирует выполнение запроса родителей в среднем на 75%.

По запросу «Организация условий для сохранения здоровья учащихся» в школы созданы условия, в которых учебная деятельность, плавно чередуется с внеучебной, питание детей является приоритетом наряду с организацией их отдыха. Образовательная среда школы обеспечивает индивидуальные образовательные маршруты каждого учащегося по различным направлениям их интересов.

Ежегодный анализ образовательных потребностей и затруднений в профессиональной деятельности педагогов проводится по тематическим анкетам. В 2015/2016 учебном году особое внимание было уделено возможным затруднениям педагогов в условиях апробации ФГОС ООО. Анализ анкетирования показал, что:

- 40% учителей, работающих по апробации ФГОС ООО, испытывают трудности с планированием целей урока в соответствии с концепцией ФГОС ООО;

- 50% испытывают трудности по реализации в предметном преподавании междисциплинарной программы «Развитие УУД»;

- 60% - по реализации в предметном преподавании междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»

Вопрос	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю
Мой ребёнок высказывает удовлетворённость учебным заведением, для меня важно только это	60%	32%	8%	64%	26%	10%	66%	26%	8%
В школы мой ребёнок всегда с хорошим настроением	55%	25%	20%	57%	23%	20%	59%	21%	18%
Меня устраивает классный руководитель в классе моего ребёнка	60%	36%	4%	62%	35%	3%	68%	30%	2%
К учителям мой ребёнок может	81%	4%	15%	85%	5%	10%	85%	0%	15%

обратиться за советом									
У моего ребёнка есть любимый учитель	53%	24%	23%	54%	20%	26%	60%	10%	30%
В своём классе мой ребёнок всегда может высказать своё мнение	82%	16%	2%	87%	13%	0	90%	5%	5%
Я считаю, что в школы созданы все условия для развития способностей моего ребёнка	83%	16%	1%	87%	11%	2%	88%	10%	2%
У моего ребёнка есть любимый школьный предмет	55%	35%	10%	58%	33%	9%	59%	32%	9%
Я считаю, что школа готовит детей к самостоятельной жизни	67%	13%	20%	71%	9%	20%	71%	10%	19%

Вывод: наблюдается положительная динамика удовлетворенности родителей качеством образования и условиями образовательной деятельности.

2.2. Анализ образовательной деятельности партнеров в образовательной сети.

2.2.1. *Анализ социального окружения ОУ.* Школа расположена в центре поселка Новые Бурасы с наличием многоэтажных жилых домов и частного сектора.

По результатам социологического опроса, проведенного в 2020 году, среди родителей 39 % имеют высшее образование, 58% - среднее специальное. Примерно 6 % родителей занимают руководящие должности, 36 % являются служащими, остальные работают в сфере услуг.

Из числа учащихся школы 36 детей из многодетных семей (7,2 %), 47 детей воспитываются в неполных семьях (20,5 %), 71 ребенка – в семьях с низким уровнем дохода (9,6 %). По состоянию на 01.09.2020 в школы обучается 3 детей-инвалидов.

Выводы: социальный паспорт большинства семей и ближайшее окружение оказывают влияние на востребованность качественного образования.

2.2.2. *Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.* Учитывая, что в ближайшем окружении МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» имеются учреждения дополнительного образования и учреждения культуры, заключены договоры о сотрудничестве с МББУ ДО «ДШИ р.п. Новые Бурасы», МУ ДО «Дом Детского Творчества р.п. Новые Бурасы», МУ «СКО» РДК, МУ «Новобурасская межпоселенческая центральная библиотека, МУ ДО «ДЮСШ р.п. Новые Бурасы».

Под руководством педагогов дополнительного образования вышеперечисленных учреждений на базе школы работают 16 кружков различной направленности и спортивных секций с общим охватом 559 учащихся.

Среди социальных партнеров школы МУ "Центр развития туризма и краеведения Новобурасского района Саратовской области", Общественный музей краеведения Клуб- «Память», ООО ФХ «Деметра» и др.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития школы **Анализ внутренних факторов развития школы**

Факторы развития образовательного пространства школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Преимущество образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС.	Не разработана образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.
II. Результативность работы образовательного учреждения	Стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Положительная динамика образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур (ВПР, РПР, ГИА). Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.	Низкий уровень мотивации учащихся к участию в предметных олимпиадах. Не понимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов, их стремление оградить детей от стрессовых ситуаций.
III. Инновационный потенциал	Позитивный опыт работы школы в статусе региональной площадки по апробации ФГОС начального и основного общего образования. Подготовленный педагогический коллектив к исследовательской деятельности.	Дополнительная нагрузка на администрацию и педагогический коллектив. Стремление педагогов к стабильности образовательного процесса. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы.
IV. Кадровое обеспечение и контингент учащихся	Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Высокая	Высокая доля педагогов старше 55 лет. Низкая мотивация педагогов старше 50 лет к прохождению

	доля учителей высшей и первой категорий. Увеличение контингента и количества классов-комплектов за последние пять лет.	аттестации на квалификационные категории. Контингент учащихся формируется без отбора.
V. Финансово- хозяйственная деятельность.	Школа функционирует в статусе муниципального бюджетного учреждения. Финансирование идет на выполнение муниципального задания, а также предоставляются субсидии на иные цели.	Субсидии на иные цели ограничены. Низкий уровень финансирования в рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования». Низкая мотивация на участие в проектах и конкурсах на получение грантов.
VI. Материально- техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Созданы условия для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями по созданию доступной среды.	Техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 60 %. Обеспеченность учебной литературой составляет 80-90% % от потребности. Полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей, учащихся и педагогов не в полной мере.
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами	Сетевое взаимодействие в информационной сети с использованием дистанционных форм.
VIII. Рейтинговое положение школы в районной и муниципальной системах образования	По показателям рейтинга ОУ в районе школа занимает лидирующие позиции	Школа не в полной мере пропагандирует свой инновационный опыт работы по организации образовательной среды, поэтому ее роль можно считать не до конца раскрытой в районе.
IX. Участие в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	Школа обладает опытом участия и побед в конкурсах педагогического мастерства.	Низкая мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года».
X. Сформированность информационного пространства школы	Внедрение информационных систем в управление ОУ (электронный журнал, электронный дневник, электронная столовая, МИАС и т.д.).	Недостаточная готовность педагогов и родителей к работе в информационных системах.

Анализ внешних факторов развития школы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	Благоприятные возможности для развития школы	Риски для развития школы
I. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Ориентация целей образовательной политики на индивидуализацию качественного образования позволяет школы развивать широкий спектр образовательных услуг.	Опасность перехода рыночных отношений из средства в цель.
II. Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на профессиональное развитие талантливой личности. Система высшего образования области ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов.	Выполнение задания инновационной экономики не всегда сопровождается ресурсной поддержкой школы в формате частно-государственного партнерства. Ограниченность бюджетного финансирования не позволяет в полной мере решать вопросы создания эффективной образовательной среды.
IV. Специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей	Ориентация учащихся и родителей на образование как «социальный лифт». Стремление к получению качественного образования.	Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, нацеленность только на предметные результаты обучения ограничивает другие результаты образования
V. Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору.	Неготовность российских подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании на стадии перехода в старшую школу.

Оптимальный сценарий развития школы до 2024 года

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» на 2021-2024 годы должно стать развитие инновационного потенциала школы, ученического самоуправления с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования организационной культуры учреждения, сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта.

Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на **ФГОС среднего общего образования, индивидуализации** обучения, расширения спектра образовательных услуг.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

В результате осмысления основных тенденций педагогического поиска, возросшей роли образования в обществе, нацеленности программы модернизации российского образования на совершенствование качества образования, его информатизации, а также изучение потенциала и образовательных ресурсов школы, мы пришли к выводу, что основными стратегиями дальнейшего развития образовательного учреждения могут являться: расширение поля приобретаемых учащимися социально-значимых опытов за счет расширения поля взаимодействия, деятельности школы как открытой образовательной системы.

3. Цели и задачи Программы развития МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» на 2021-2024 годы

Главная цель Программы — обеспечение инновационного развития образовательного учреждения как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности.

Достижение главной цели Программы обеспечивается решением следующих **задач:**

создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

оптимизация инновационной деятельности школы с учетом качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, включением в инновационный процесс всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;

создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров школы;

создание условий для эффективного развития внеурочной деятельности детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения;

разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику района с целью формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры подрастающего поколения;

создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;

развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, реализующих инновационные образовательные технологии, проекты

развития;

создание целостной системы управления качеством образования;

развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, создание доступной среды для лиц с ОВЗ.

Реализация мероприятий Программы рассчитана на период с 2021 года по 2024 год.

4. Система мероприятий Программы

В Программе предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

Новое качество образования - основа жизненного успеха личности

Программные мероприятия по данному направлению включают:

1.1. Создание условий для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО):

В рамках данного направления предполагается совершенствовать профессиональную работу по подготовке педагогических работников к введению ФГОС СОО:

- нормативно-правовое, программно-методическое и информационное сопровождение разработки основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- участие руководящих и педагогических работников в российских, региональных и муниципальных семинарах, совещаниях, конференциях и других мероприятиях по введению ФГОС СОО;

- развитие методических форм сопровождения введения ФГОС СОО;

- организация и проведение педагогических советов, семинаров по введению ФГОС СОО.

1.2. Создание условий для развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг

В рамках данного направления предполагается обеспечить:

- открытость информации о результатах работы МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» для потребителей образовательных услуг;

- проведение социологического исследования удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;

- реализация школьной программы мониторинговых исследований качества образования на основе кластерного подхода;

- участие в независимых процедурах оценки качества образования (ВПР, РПР, региональные мониторинговые исследования и т.д.)

1.3. Совершенствование содержания воспитательной работы:

В рамках данного направления предполагается:

- повышение эффективности различных форм ученического самоуправления в образовательном процессе;

- разработка и реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с целью формирования активной

гражданской позиции учащихся;

- активизация и научно-методическое сопровождение работы с родителями (законными представителями) учащихся;
- реализация и участие в районных социокультурных проектах;
- проведение и участие в региональных и муниципальных семинарах, совещаниях по проблемам совершенствования воспитательной работы школы.

Поддержка таланта ребенка - возможность его успешной самореализации

В рамках данного направления предполагается:

- внедрение в образовательную программу школы программ углубленного изучения предметов, профильного обучения, индивидуальных учебных планов;
- реализация образовательных проектов, направленных на формирование профессиональных компетенций учащихся;
- развитие внеучебных форм деятельности, в том числе через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

Успешный педагог - успешный ребенок

В рамках данного направления предполагается:

- повышение квалификации 100 % педагогических работников;
- обобщение и распространение передового педагогического и руководящего опыта;
- участие во всероссийских, региональных и муниципальных совещаниях, семинарах по актуальным вопросам современного образования;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- обучение педагогов работе в цифровой информационной среде.

Здоровый образ жизни - основа успешной социализации личности

В рамках данного направления предполагается:

- обновление материально-технической базы всех школьных инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития учащихся;
- разработка и внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий, программ формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями;
- реализация мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне»;
- создание школьной системы постоянного мониторинга детского здоровья.

Современная образовательная среда как основа успехов ученика в социокультурном взаимодействии с обществом

В рамках данного направления предполагается:

- улучшение материально-технической базы школы;
- обеспечение доступа к сети Интернет для 100 % рабочих мест;
- развития институтов общественного участия в образовательной деятельности

ШКОЛЫ.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы производится ежегодно на основе использования системы целевых индикаторов, позволяет обеспечить мониторинг динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

5. Целевые индикаторы Программы

Целевые индикаторы	Перечень целевых показателей, индикаторов	Фактическое значение на момент разработки программы	Изменение значения по годам				Целевое значение на момент окончания программы
			2021	2022	2023	2024	
Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС	доля учителей старшей школы, включенных в разработку основной образовательной программы среднего общего образования в контексте ФГОС, %	30	100	100	100	100	100
	доля учащихся, обучающихся по ФГОС, %;	94	97	100	100	100	100
	доля учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам	0	0	100	100	100	100
	доля учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов, %	57	59	62	65	70	70
	доля учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью, %	82,4	85	94	97	97	97
	доля учащихся, охваченных неаудиторной занятостью оборонно-спортивной,	87	92	94	96	100	100
	художественно-эстетической и др. направленности, %;						
	доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации, %;	100	100	100	100	100	100
	доля выпускников 11 классов, набравших не менее 160 баллов по сумме трех выпускных экзаменов	100	100	100	100	100	100
	доля учащихся 9-х классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации, %	100	100	100	100	100	100

доля учащихся 9-х классов, набравших не менее 10 баллов по сумме трех предметов	77	78	79	80	80	80	
доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации, %	45	50	56	62	70	70	
соответствие результатов внешнего мониторинга достижений учащихся 4-х классов показателям качества образовательного учреждения, %	80	82	85	88	90	90	
доля учащихся 4-х классов, набравших не менее 11 баллов по сумме трех предметов в ходе ВПР	70	72	75	78	80	80	
степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями образовательной программы школы, %	60	70	75	80	85	90	
Развитие инновационного потенциала школы	доля педагогических работников, участвующих в опытно-экспериментальной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях,%	30	32	35	38	40	40
	доля педагогических работников, прошедших обучение и повышение	0	60	80	90	100	100

	квалификации по вопросам введения ФГОС среднего общего образования						
качество информационно-образовательной среды школы	доля рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, %	15	60	70	90	100	100
	доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности,%	60	65	70	75	100	100
Эффективность воспитательного процесса социализации школьников	доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования, %	87	90	93	95	98	98
	доля учащихся, занятых в реализации социокультурных и общественно-значимых проектов, %	70	75	80	85	90	90
	доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками	50	60	65	70	75	75
	доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения и профилактики, %;	100	100	100	100	100	100
Эффективность работы по здоровьесбережению учащихся	доля учащихся, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» от числа допущенных – 100 %;	75	80	85	90	100	100
	Доля учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к I и II группам					70	70
	соответствие условий организации образовательного процесса требованиям	80	82	83	84	85	85
Эффективность модели управления образовательным учреждением	соответствие условий организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ требованиям федерального законодательства	0					

6. Система мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Финансовое обеспечение, тыс. руб.				Источник финансирования	Ожидаемые результаты
			2017	2018	2019	2020		
1. Новое качество образования - основа жизненного успеха личности								
1.1	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФГОС СОО	2017						Осуществление перехода на ФГОС среднего общего образования.
1.2	Разработка рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СОО	2017						Наличие программно-методического сопровождения ФГОС СОО
1.3	Реализация программ углубленного изучения предметов, индивидуальных учебных планов, профильного обучения	2017-2020						Увеличение доли учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов, до 70 %, по индивидуальным учебным планам до 100 %
1.4	Реализация школьной программы мониторинговых исследований качества образования	2017-2020						Увеличение доли педагогических работников, учащихся охваченных мониторинговыми исследованиями по различным направлениям оценки качества образования, до 100 %. Увеличение доли родителей учащихся, охваченных мониторинговыми исследованиями по различным направлениям оценки качества образования, до 70 %.

1.5.	Разработка контрольных измерительных материалов для контроля уровня сформированности предметных и метапредметных результатов обучения при проведении мониторинговых исследований качества образования	2017-2020						Создание банка контрольных измерительных материалов
1.6.	Приобретение учебной, методической и художественной литературы	2017-2020					Бюджет и внебюджетные средства	Обеспечение 100 % учащихся учебной литературой из фонда библиотеки МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»
1.7.	Проведение педагогических советов, семинаров по вопросам введения ФГОС, оценки качества образования	2017-2020						Формирование методического и инструктивного сопровождения введения ФГОС
1.8.	Участие в реализации районных социокультурных проектов	2017-2020					Внебюджетные средства	Увеличение доли учащихся, охваченных программами дополнительного образования до 98 %. Увеличение доля учащихся, занятых в реализации общественно значимых проектов до 90 %. Увеличение доли родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в школы до 75 %.
1.9.	Проведение школьного этапа региональных и муниципальных конкурсов для учащихся, различной направленности	2017-2020					Внебюджетные средства	Увеличение доли победителей и призеров этапа региональных и муниципальных конкурсов для учащихся, различной

2. Поддержка таланта ребенка - возможность его успешной самореализации

2.1.	Проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад	2017-2020					Внебюджетные средства	Выявление и поддержка одаренных детей
2.2.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.	2017-2020					Внебюджетные средства	
2.3.	Проведение муниципальной научно-практической конференции «Я и мир вокруг»	2017-2020					Внебюджетные средства	Увеличение доли учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью, до 98 %.
2.4.	Проведение и участие в конкурсах, мероприятиях оборонно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленностей	2017-2020					Внебюджетные средства	

3.	Успешный педагог- успешный ребенок							Увеличение доли учащихся, охваченных неаудиторной занятостью оборонно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленности, до 100%	
3.1									
3.1.	Участие педагогических работников в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства	2017-2020						Повышение квалификации педагогических работников	Участ
3.2.	Проведение выставки профессиональных достижений педагогов	2017-2020							
3.3.	Размещение на сайте МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые бурасы» печатных работ педагогов, пропагандирующих свой опыт	2017-2020							
3.4.	Создание и обновление персональных сайтов педагогов МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» в сети Интернет	2017-2020							
4.	Здоровый образ жизни - основа успешной социализации личности							Увеличение доли педагогов, имеющих персональный сайт в сети Интернет, до 100%	
4.1.	Реализация программы «Здоровое питание школьника» в 1-11 классах	2017-2020					Внебюджетные средства	Снижение доли часто болеющих детей, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, заболеваний органов пищеварения, зрения, дыхания и т.д. Увеличение доли учащихся, охваченных до 100%	
4.2.	Проведение ежегодных мониторинговых исследований состояния здоровья	2017-2020							
4.3.	Реализация программ, направленных на профилактику табакокурения,	2017-2020		-	-	-			
4.4.	Реализация мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне»	2017-2020							

4.5	Проведение школьного конкурса «Самый спортивный класс»	2017-2020					жетные средства
4.6.	Участие в мероприятиях спортивной направленности различного уровня	2017-2020					Внебюджетные средства
5.	Современная школа как основа успехов ученика в социокультурном взаимодействии с обществом						

5.1.	Ремонт фасада	2018-2020					внебюджетные средства
5.2.	Приобретение учебной мебели	2017-2020					внебюджетные средства
5.3.	Обеспечение доступа к сети Интернет во всех учебных кабинетах	2017					бюджетные средства
5.4.	Ремонт пищеблока	2017-2019					Внебюджетные средства
5.5.	Приобретение программных продуктов, электронных образовательных ресурсов	2017-2020					Бюджетные и внебюджетные

