

Справка
о результатах контроля исполнения
Плана реализации программы воспитания и социализации учащихся
на уровне основного общего образования за 2020 – 2021 учебный год

Во исполнение плана реализации внутренней системы оценки качества образования МОУ «СОШ № 1 р. п. Новые Бурасы» на 2020-2021 учебный год Дудукиной Л. Н., заместителем директора по учебно-воспитательной работе с 15.03.2021 г. по 29.03.2021 года осуществлен контроль исполнения Плана реализации программы воспитания и социализации на уровне основного общего образования (Далее - План) за 2020 – 2021 учебный год.

В результате контроля проанализировано

- охват участия учащихся в конкурсных мероприятиях на разных уровнях;
- деятельность заместителя директора по ВР, педагога – психолога, социального педагога, преподавателя организатора ОБЖ с учащимися, родителями (законными представителями), учителями с целью реализации Плана на уровне основного общего образования.

I. Охват участия учащихся в мероприятиях на разных уровнях

Таблица № 1

Направление	Мероприятие	Категория учащихся	Охват
Муниципальный уровень			
Формирование мотивационно – ценностных отношений учащихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования	«Скажи о чем молчишь!»	Учащиеся 5-11–х классов	32
	Имена героев	Учащиеся 8 –9– х классов	34
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся общеобразовательных организаций	Учащиеся 5-11–х классов	78
Формирование	Муниципальный	Учащиеся 5-11–	37

мотивационно – ценностных отношений учащихся в сфере здорового образа жизни	конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня сотрудника полиции РФ «На страже порядка»	х классов	
Итого	1 мероприятие		
Школьный уровень			
Обеспечение принятия учащимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей	Торжественные классные часы, посвящённые Дню знаний	Учащиеся 1 – 11х классов	471
	Единый классный час «День солидарности»	Учащиеся 1 – 11 –х классов	471
	«Урок ОБЖ»	Учащиеся 1 – 11 –х классов	471
Формирование мотивов и ценностей учащихся в сфере отношений к России как к Отечеству.	Мероприятие, посвящённое 100 – летию со дня рождения М.Т. Калашникова	Учащиеся 5-9 – х классов	237
	Классный час посвященный выводу советских войск из Афганистана	Учащиеся 1-11 х классов	471
	Литературная гостиная	Учащиеся 7 – 9 х классов	115
	Единый класс, посвященный Дню снятия Блокады Ленинграда	Учащиеся 5 – 9 – х классов	237
Включение учащихся в процессы общественной самоорганизации	Помощь волонтеров пожилым людям по уборке снега	Учащиеся 7 - 10 – х классов	46
	Уборка волонтерами	Учащиеся 7 - 10	46

	захоронений	– х классов	
	Уборка волонтерами территории памятника в с. Александровка	Учащиеся 7 - 10 – х классов	46
Формирование мотивов и ценностей учащихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии	Молодые профессионалы	Учащиеся 9 – х классов	43
	Неделя открытых дверей в СГАУ	Учащиеся 10-11– х классов	48
	Билет в будущее	Учащиеся 8 – 9 - х классов	40
	Сделай свой выбор	Учащиеся 8 – 9 – х классов	45
Формирование мотивационно – ценностных отношений учащихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования	Выставка фотозон к Новому году, 8 марта, 23 февраля, 9 мая	Учащиеся 5 –9 - х классов	89
	Посещение Драматического театра (Онлайн)	Учащиеся 9 – х классов	113
	Конкурс поделок «Новогодняя мастерская»	Учащиеся 1-9 - х классов	76
	Конкурс чтецов «Литературная беседа»	Учащиеся 5 – 8 – х классов	24
	Украшение школы к Новому году	Учащиеся 5 – 11 – х классов	471
	Новогодние огоньки	Учащиеся 1-11 – х классов	471
Итого	8 мероприятий		
Формирование мотивационно – ценностных отношений учащихся в сфере здорового образа жизни	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Учащиеся 8 – 9 – х классов	57
	Беседы инспектора ГИБДД	Учащиеся 1 – 11 – х классов	471
	Беседы направленные на формирование	Учащиеся 1 –11 – х классов	471

	безопасного поведения	х классов	
	Конкурс стенгазет «Спорт в моей жизни»	Учащиеся 5 – 6 – х классов	54
	Посещение кванториума «Лаборатория безопасности»	Учащиеся 5-10 – х классов	148
	Единый классный час «Твоё здоровье в твоих руках»	Учащиеся 1 – 11 – х классов	471
	Ознакомление с законом № 120 ФЗ	Учащиеся 7 – 10 х классов	125
	Интеллектуальная игра «Будь здоров»	Учащиеся 5 – 7 х классов	96
	Викторина «Мир здорового питания»	Учащиеся 5 – 6 – х классов	67
	Интернет – конкурс по ПДД	Учащиеся 8 – х классов	85
	Единый классный час «ГТО»	Учащиеся 5 – 9 – х классов	237
Итого	15 мероприятий		
Формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере экологической культуры	Единый классный час, посвящённый защите окружающей среды	Учащиеся 5 – 9 – х классов	237
	Акция «Крышечка добра»	Учащиеся 1 – 4 х классов	225
	Интеллектуальный классный час «Я – семья - экология»	Учащиеся 3 – х классов	45
Формирование мотивационно – ценностных отношений учащихся в сфере искусства	Концерт (онлайн), посвящённый Дню учителя	Учащиеся 5 – 11 – х классов	67
	Посещение кинотеатра	Учащиеся 10 – х классов	19

Формирование ответственного отношения к учебно – познавательной деятельности	Междисциплинарный квест	Учащиеся 9 – х классов	43
	Единый классный час «Проектные технологии»	Учащиеся 5 – 9 – х классов	115
На уровне класса			
Направление	Количество мероприятий	Формы проведения	Охват
Обеспечение принятия учащимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей	79	Конкурсы, игра, зарядка, экскурсии, беседы, акции, просмотр видеофрагментов с последующим обсуждением, викторины, проекты, посещение театров, чаепития, рейды, творческие мастерские, спортивные игры, концерты	100%
Формирование мотивов и ценностей учащихся в сфере отношений к России как к Отечеству.	94		
Включение учащихся в процессы общественной самоорганизации	87		
Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями)	73		
Формирование мотивов и ценностей учащихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии	81		
Формирование мотивационно – ценностных отношений учащихся в сфере самопознания, самоопределения,	59		

самореализации, самосовершенствования			
Формирование мотивационно – ценностных отношений учащихся в сфере здорового образа жизни	98		
Формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере экологической культуры	76		
Формирование мотивационно – ценностных отношений учащихся в сфере искусства	56		
Формирование ответственного отношения к учебно – познавательной деятельности	75		

В соответствии с Таблицей № 1 можно сделать вывод:

- учащиеся 1-11 –х классов принимают активное участие в мероприятиях на разных уровнях;
- мероприятия проводятся в разных формах (беседы, игры, акции, оформление стенда, просмотр видеофильмов, проект и т.д.)
- с целью исполнения Плана проведено 168 мероприятий.

II. Деятельность заместителя директора по ВР, педагога – психолога, социальных педагогов, преподаватель – организатора ОБЖ с учащимися 1-11 х классов, родителями (законными представителями), классными руководителями 1-11 – х классов с целью исполнения Плана

Таблица № 2

1. Психодиагностическое направление.

Дата	Класс	Название диагностики	Характер диагностики	Количество участников
16.09.20.- 16.10.20.	6-11	Шкала депрессии Цунга.	Групповая	100
26.09.20	8	ДДО.	Групповая	14
14.10.20.- 24.10.20.	7-11	Социально-психологическое тестирование.	Индивидуальная	12

07.11.20.	1,5	«Цветовой тест Люшера, Методика для диагностики учебной мотивации школьников	Индивидуальная	5
21.11.20.	9	Мониторинг профессиональной ориентации выпускников ОО.	Групповая	13
12.12.20.	к/к	Прогрессивные матрицы Равена. Методика «Зрительно-моторная координация» (гештальт-тест Бендер), Методика «Кратковременная зрительная память».	Индивидуальная	14
16.12.20.	к/к	Методика «Заучивание 10 слов», Методика изучения скорости мыслительных процессов, Методика изучения гибкости мыслительных процессов.	Индивидуальная	14
01.12.20.- 25.12.20.	5	Экспресс-методика изучения эмоционально – психологического климата классов (авторы Г.А. Карпова, Т. П. Артемьева).	Групповая	24
Октябрь	7 - 11	Социально – психологическое тестирование	Групповая	97
Октябрь	8	Оценка уровня сформированности навыков экологической культуры	Групповая	14
Ноябрь	5 - 11	Оценка удовлетворённости качеством организации питания	Дистанционно	247
Ноябрь	9	Оценка уровня сформированности навыков ведения здорового образа жизни	Групповая	14

2.Консультативное направление.

Класс	Индивидуальные консультации			
	Учащиеся	Родители	Педагоги	Общее количество
1-11	19	5	2	26

3.Профилактическая и просветительская работа.

Работа с учащимися

Класс	Тема	Дата	Форма работы	Примечание
-------	------	------	--------------	------------

8	«Матрица выбора профессий»	26.09.20.	Классный час	14 учащихся
5-11	Профилактика девиантного поведения	04.10.20. 11.10.20. 05.11.20.	Совет профилактики Подготовка к процедуре медиации. Процедура медиации. Разбор конфликтной ситуации. Разбор конфликтной ситуации.	2 учащихся 2 учащихся 4 учащихся
9-е, 11	«Путь в профессию»	В течение полугодия	Кружок	30 учащихся
1-11-е	1. Презентация «Твоя психологическая безопасность». 2. Реклама учебных заведений для выпускников. 3. Информация о городских профориентационных мероприятиях.	В течение полугодия	Размещение информации на сайте школы, в электронных дневниках, школьных стендах.	1 10 6
1-11-е	Анализ результатов групповой и индивидуальной диагностики.	В течение полугодия	Рекомендации.	42 учащихся
8	Минута телефона доверия.	03.02.20.	Лекция специалиста службы Телефона доверия для детей,	15 учащихся

			подростков и их родителей	
7	Что такое толерантность?	06.02.20.	Тренингово е занятие.	3 учащихся
9-е	«Путь в профессию»	В течение года	Кружок.	15 учащихся
7 – 9	1.Реклама учебных заведений для выпускников. 2. Информация о городских профорориентацион ных мероприятиях.	В течение полугоди я	Размещение информаци и на сайте школы, в электронны х дневниках, школьных стендах.	12 7
5 - 9	Встречи с представителями ОПДН, ГИБДД, здравоохранения			
	Организация горячего питания			
	Индивидуальные беседы по правилам внутреннего распорядка , профилактики ПАВ, профилактики преступлений и правонарушений			
	Участие в межведомственных акциях «Подросток», «Каникулы»			
	Акция «У ПДД каникул нет»			

Работа с родителями (законными представителями)

Класс	Тема	Дата	Форма работы	Примечание
9	Психологическая готовность учащихся к ГИА.	29.11.20 .	Общешкольное родительское собрание	13
9-е	1.Презентация «Психологическая подготовка г ГИА». 2.Информация для поступающих в учебные заведения РФ. 3.Информация о профорориентационн ых мероприятиях.	В течение года	Размещение информации в электронном виде (сайт школы, электронный журнал).	13
1-11е	Организация	В	Реализация	5 запросов

	психолого-педагогического сопровождения учащихся по запросу родителей.	течение года	индивидуального Плана психолого-педагогического сопровождения учащихся.	
1 - 9	Организация встреч с представителями ПДН, ГИБДД, МЧС, здравоохранения на родительских собраниях			

Работа с педагогами

Дата	Вид	Тема
Сентябрь 2020г.	Выдача справок, рекомендации.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска по итогам диагностики эмоционального состояния по шкале депрессии Цунга.
1-15.09.20.	Сбор согласий (отказов) на работу педагога-психолога	Формирование банка данных согласий-отказов родителей (законных представителей) от психолого-педагогического сопровождения учащихся.
Ноябрь 2020 г.	Электронная рассылка.	Организация работы по безопасности и профилактике агрессивного и противоправного поведения учащихся. Инструкция по проведению Экспресс-методики изучения эмоционально – психологического климата во 2-11 классах.
Ноябрь 2020 г.	Выдача справок, рекомендации.	Диагностика школьной адаптации первоклассников.
08.04.20.	Электронная рассылка.	Советы психолога для родителей подростков,.pdf Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом, при временном нахождении дома советы детского психолога.pdf Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за коронавируса.pdf Советы для родителей дошкольников и младших школьников в период объявленной эпидемии.pdf
Апрель 2021г.	Электронная рассылка	Организация работы по безопасности и профилактике агрессивного и противоправного поведения учащихся. Консультирование, сбор данных, анализ результатов, рекомендации (дистанционно).
Май 2021г.	Электронная рассылка.	Организация работы по безопасности и профилактике агрессивного и противоправного поведения учащихся. Консультирование, сбор данных, анализ результатов, рекомендации (дистанционно).
В течение	Справка	Методическая помощь в подготовке к аттестации педагогических работников.

года		
В течение года	Справка	Методическая помощь в подготовке к аттестации педагогических работников.
В течение года	Реализация индивидуального Плана психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся по запросу классных руководителей, социальных педагогов, администрации (признаки аутоагрессивного поведения учащихся, физическая агрессия, отказ посещать школу, низкая учебная мотивация, снижение успеваемости, нарушения общения, нарушение детско-родительских отношений, низкий уровень развития когнитивных функций).

В соответствии с Таблицами №.1, № 2 можно сделать вывод, что План реализуется через: консультирование (групповое, индивидуальное); просвещение; экскурсии; просмотр кинофильмов; праздники; конкурсы; беседы; межведомственные операции; игры; конференции; концерты; оформление стенда; диагностики; анкетирование; наблюдение; круглый стол; зарядку; товарищеский матч; оформление листовок; акции.

В целях повышения эффективности воспитания учащихся на уровне начального общего образования для проведения запланированных мероприятий школой привлекаются родители (законные представители), служба школьной медиации, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ, сотрудники ПДН, инспектор ГИБДД.

Заместитель директора по ВР: Дудукина Л. Н.