

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
Р.П. НОВЫЕ БУРАСЫ НОВОБУРАССКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**Итоги ВПР**  
**МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»**  
**в 2020/2021 уч.год (осень)**

ВПР в сентябре-октябре 2020 года проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

**Итоги ВПР по классам**

| ОО , предмет/<br>класс                                             | Ф.И.О.<br>преподавателя                      | Кол-во<br>учеников,<br>выполнивш<br>их ВПР<br>2020-<br>2021уч.год | Ур.<br>Обу<br>чен<br>нос<br>ти<br>год | Кач.зн<br>аний<br>год | Ур.<br>Обуче<br>нность<br>и<br>ВПР | Кач.<br>знаний<br>ВПР | %<br>соответ<br>ств | %<br>пов<br>ыш | %<br>пониж  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|-------------|
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>Русский язык<br>5 класс   | <b>Григорьева О.А.5а<br/>Мирзоян Д.Б. 5б</b> | <b>39</b>                                                         | <b>100</b>                            | <b>69,2</b>           | <b>98</b>                          | <b>43,5</b>           | <b>64,8</b>         | <b>5</b>       | <b>30,2</b> |
|                                                                    | <i>Григорьева О.А.5а</i>                     | 20                                                                | 100                                   | 65                    | 95                                 | 60                    | 75                  | 10             | 15          |
|                                                                    | <i>Мирзоян Д.Б.5б</i>                        | 19                                                                | 100                                   | 73,6                  | 100                                | 26,3                  | 52,6                | 0              | 52,6        |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>Математика<br>5 класс     | <b>Григорьева О.А.5а<br/>Мирзоян Д.Б. 5б</b> | <b>37</b>                                                         | <b>100</b>                            | <b>78</b>             | <b>95</b>                          | <b>65</b>             | <b>62,5</b>         | <b>0</b>       | <b>38</b>   |
|                                                                    | <i>Григорьева О.А.5а</i>                     | 20                                                                | 100                                   | 80                    | 90                                 | 65                    | 60                  | 0              | 40          |
|                                                                    | <i>Мирзоян Д.Б.5б</i>                        | 17                                                                | 100                                   | 76,5                  | 100                                | 64,7                  | 65                  | 0              | 35          |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>Окружающий мир<br>5 класс | <b>Григорьева О.А.5а<br/>Мирзоян Д.Б.5б</b>  | <b>44</b>                                                         | <b>100</b>                            | <b>79,5</b>           | <b>100</b>                         | <b>70,5</b>           | <b>41</b>           | <b>2</b>       | <b>57</b>   |
|                                                                    | <i>Григорьева О.А.5а</i>                     | 26                                                                | 100                                   | 84                    | 100                                | 72                    | 32                  | 0              | 68          |
|                                                                    | <i>Мирзоян Д.Б.5б</i>                        | 28                                                                | 100                                   | 73,6                  | 100                                | 68,4                  | 47,3                | 0              | 52,7        |
| <b>Итого по классу</b>                                             |                                              | <b>120<br/>участий</b>                                            | <b>100</b>                            | <b>75,6</b>           | <b>97,6</b>                        | <b>59,6</b>           | <b>56,1</b>         | <b>2,3</b>     | <b>41,7</b> |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>Русский язык<br>6 класс   | <b>Данилеску М.П. 6а<br/>Юдина Е.А. 6б</b>   | <b>36</b>                                                         | <b>100</b>                            | <b>86,1</b>           | <b>97</b>                          | <b>50</b>             | <b>44,4</b>         | <b>0</b>       | <b>55,5</b> |
|                                                                    | <i>Данилеску М.П. 6а</i>                     | 20                                                                | 100                                   | 90                    | 100                                | 55                    | 45                  | 0              | 55          |
|                                                                    | <i>Юдина Е.А. 6б</i>                         | 16                                                                | 100                                   | 81,2                  | 94                                 | 43,7                  | 43,7                | 0              | 56,3        |
| МОУ «СОШ № 1                                                       | <b>Боровикова Е.И.6аб</b>                    | <b>35</b>                                                         | <b>100</b>                            | <b>80</b>             | <b>88,6</b>                        | <b>42,8</b>           | <b>28,6</b>         | <b>0</b>       | <b>71,4</b> |

|                                                                 |                                                     |                              |            |             |             |             |              |            |             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|
| р.п. Новые Бурасы»<br>Математика<br>6 класс                     |                                                     |                              |            |             |             |             |              |            |             |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые Бурасы»<br>История<br>6 класс        | <b>Жирнов В.А.6а</b><br><b>Косякова Л.В.6б</b>      | <b>31</b>                    | <b>100</b> | <b>70,9</b> | <b>100</b>  | <b>45,1</b> | <b>61,2</b>  | <b>0</b>   | <b>38,8</b> |
|                                                                 | <i>Жирнов В.А.6а</i>                                | 17                           | 100        | 58,8        | 100         | 29,4        | 64,7         | 0          | 35,5        |
|                                                                 | <i>Косякова Л.В.6б</i>                              | 14                           | 100        | 85,7        | 100         | 64,2        | 57,1         | 0          | 42,9        |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые Бурасы»<br>Биология<br>6 класс       | <b>Демина Н.А.</b>                                  | <b>32</b>                    | <b>100</b> | <b>78,1</b> | <b>97</b>   | <b>40,6</b> | <b>43,7</b>  | <b>0</b>   | <b>56,3</b> |
| <b>Итого по классу</b>                                          |                                                     | <b>134</b><br><b>участия</b> | <b>100</b> | <b>78,7</b> | <b>95,6</b> | <b>44,6</b> | <b>44,5</b>  | <b>0</b>   | <b>55,5</b> |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые Бурасы»<br>Русский язык<br>7 класс   | <b>Данилеску М.П.7а</b><br><b>Кожохина Н.А.7б</b>   | <b>43</b>                    | <b>100</b> | <b>65</b>   | <b>96</b>   | <b>54</b>   | <b>69,7</b>  | <b>2,4</b> | <b>27,9</b> |
|                                                                 | <i>Данилеску М.П.7а</i>                             | 21                           | 100        | 42,8        | 91          | 33          | 67           | 5          | 28          |
|                                                                 | <i>Кожохина Н.А.7б</i>                              | 22                           | 100        | 86,3        | 100         | 72          | 72           | 0          | 28          |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые Бурасы»<br>Математика<br>7 класс     | <b>Боровикова Е.И.7а</b><br><b>Алферьева М.К.7б</b> | <b>42</b>                    | <b>100</b> | <b>71</b>   | <b>98</b>   | <b>52</b>   | <b>59,5</b>  | <b>0</b>   | <b>40,5</b> |
|                                                                 | <i>Боровикова Е.И.7а</i>                            | 19                           | 100        | 52,6        | 95          | 32          | 52           | 0          | 48          |
|                                                                 | <i>Алферьева М.К.7б</i>                             | 23                           | 100        | 86,9        | 100         | 70          | 65           | 0          | 35          |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые Бурасы»<br>История<br>7 класс        | <b>Косякова Л.В. 7аб</b>                            | <b>42</b>                    | <b>100</b> | <b>69</b>   | <b>98</b>   | <b>38</b>   | <b>50</b>    | <b>0</b>   | <b>50</b>   |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые Бурасы»<br>Обществознание<br>7 класс | <b>Косякова Л.В.7 аб</b>                            | <b>42</b>                    | <b>100</b> | <b>78</b>   | <b>98</b>   | <b>43</b>   | <b>40</b>    | <b>0</b>   | <b>60</b>   |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые Бурасы»<br>География<br>7 класс      | <b>Демина Н.А. 7аб</b>                              | <b>42</b>                    | <b>100</b> | <b>93</b>   | <b>98</b>   | <b>36</b>   | <b>30</b>    | <b>0</b>   | <b>69</b>   |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые Бурасы»<br>Биология<br>7 класс       | <b>Дорошенко Т.Г.7аб</b>                            | <b>44</b>                    | <b>100</b> | <b>75</b>   | <b>94</b>   | <b>36</b>   | <b>37</b>    | <b>0</b>   | <b>63</b>   |
| <b>Итого по классу</b>                                          |                                                     | <b>255</b><br><b>участий</b> | <b>100</b> | <b>75,1</b> | <b>97</b>   | <b>43,1</b> | <b>47,87</b> | <b>0,4</b> | <b>51,8</b> |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые Бурасы»<br>Русский язык              | <b>Юдина Е.А.8а</b><br><b>Данилеску М.П.8б</b>      | <b>40</b>                    | <b>100</b> | <b>55</b>   | <b>95</b>   | <b>32,5</b> | <b>57,5</b>  | <b>0</b>   | <b>42,5</b> |
|                                                                 | <i>Юдина Е.А.8а</i>                                 | 24                           | 100        | 50          | 96          | 33,3        | 54,1         | 0          | 45,9        |
|                                                                 | <i>Данилеску М.П.8б</i>                             | 16                           | 100        | 56,2        | 94          | 31,2        | 62,5         | 0          | 37,5        |

|                                                                     |                                                     |                        |            |             |             |             |             |            |             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 8 класс                                                             |                                                     |                        |            |             |             |             |             |            |             |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>Математика<br>8 класс      | <b>Короткова Н.А.8а</b><br><b>Боровикова Е.И.8б</b> | <b>42</b>              | <b>100</b> | <b>57</b>   | <b>98</b>   | <b>45</b>   | <b>74</b>   | <b>0</b>   | <b>26</b>   |
|                                                                     | <i>Короткова Н.А.8а</i>                             | <i>24</i>              | <i>100</i> | <i>50</i>   | <i>96</i>   | <i>46</i>   | <i>79</i>   | <i>0</i>   | <i>21</i>   |
|                                                                     | <i>Боровикова Е.И.8б</i>                            | <i>18</i>              | <i>100</i> | <i>67</i>   | <i>100</i>  | <i>39</i>   | <i>67</i>   | <i>0</i>   | <i>33</i>   |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>История<br>8 класс         | <b>Трухина Н.Г.8аб</b>                              | <b>34</b>              | <b>100</b> | <b>68</b>   | <b>95</b>   | <b>47</b>   | <b>50</b>   | <b>0</b>   | <b>50</b>   |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>Обществознание<br>8 класс  | <b>Трухина Н.Г.8аб</b>                              | <b>44</b>              | <b>100</b> | <b>59</b>   | <b>92</b>   | <b>27</b>   | <b>52</b>   | <b>0</b>   | <b>48</b>   |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>География<br>8 класс       | <b>Демина Н.А.8 аб</b>                              | <b>38</b>              | <b>100</b> | <b>71</b>   | <b>100</b>  | <b>34</b>   | <b>47</b>   | <b>0</b>   | <b>53</b>   |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>Биология<br>8 класс        | <b>Дорошенко Т.Г.8аб</b>                            | <b>35</b>              | <b>100</b> | <b>77</b>   | <b>92</b>   | <b>43</b>   | <b>37</b>   | <b>0</b>   | <b>63</b>   |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>Физика<br>8 класс          | <b>Сыпченко Г.В.</b>                                | <b>41</b>              | <b>100</b> | <b>51,2</b> | <b>85,4</b> | <b>39</b>   | <b>53,6</b> | <b>5</b>   | <b>41,4</b> |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>Английский язык<br>8 класс | <b>Кожохина М.А.8а</b><br><b>Бумарскова С.В.8б</b>  | <b>32</b>              | <b>100</b> | <b>53</b>   | <b>66</b>   | <b>31</b>   | <b>34</b>   | <b>3</b>   | <b>63</b>   |
|                                                                     | <i>Кожохина М.А.8а</i>                              | <i>17</i>              | <i>100</i> | <i>47</i>   | <i>65</i>   | <i>26,6</i> | <i>35,2</i> | <i>5</i>   | <i>64,8</i> |
|                                                                     | <i>Бумарскова С.В.8б</i>                            | <i>15</i>              | <i>100</i> | <i>60</i>   | <i>66,7</i> | <i>29,4</i> | <i>33,3</i> | <i>0</i>   | <i>66,7</i> |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>Немецкий язык<br>8 класс   | <b>Рац Н.Ю. 8аб</b>                                 | <b>8</b>               | <b>100</b> | <b>25</b>   | <b>62,5</b> | <b>12,5</b> | <b>37,5</b> | <b>0</b>   | <b>62,5</b> |
| <b>Итого по классу</b>                                              |                                                     | <b>314<br/>участий</b> | <b>100</b> | <b>57,3</b> | <b>87,3</b> | <b>34,5</b> | <b>49,1</b> | <b>0,8</b> | <b>50,1</b> |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>Русский язык<br>9 класс    | <b>Кожохина Н.А. 9аб</b>                            | <b>36</b>              | <b>100</b> | <b>74</b>   | <b>95</b>   | <b>61</b>   | <b>75</b>   | <b>0</b>   | <b>25</b>   |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>Математика                 | <b>Боровикова Е.И.9а</b><br><b>Короткова Н.А.9б</b> | <b>35</b>              | <b>98</b>  | <b>68</b>   | <b>92</b>   | <b>34</b>   | <b>43</b>   | <b>0</b>   | <b>57</b>   |
|                                                                     | <i>Боровикова Е.И.9а</i>                            | <i>19</i>              | <i>100</i> | <i>78,9</i> | <i>90</i>   | <i>26,3</i> | <i>10,5</i> | <i>0</i>   | <i>89,5</i> |
|                                                                     | <i>Короткова Н.А.9б</i>                             | <i>16</i>              | <i>94</i>  | <i>56,2</i> | <i>96</i>   | <i>43,7</i> | <i>75</i>   | <i>0</i>   | <i>25</i>   |

|                                                              |                      |                        |                  |           |            |             |             |          |             |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------|-----------|------------|-------------|-------------|----------|-------------|
| 9 класс                                                      |                      |                        |                  |           |            |             |             |          |             |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>Физика<br>9 класс   | <b>Сыпченко Г.В.</b> | <b>39</b>              | <b>100</b>       | <b>74</b> | <b>95</b>  | <b>54</b>   | <b>64</b>   | <b>0</b> | <b>36</b>   |
| <b>Итого по классу</b>                                       |                      | <b>110<br/>участий</b> | <b>99,<br/>3</b> | <b>72</b> | <b>94</b>  | <b>49,6</b> | <b>60,6</b> | <b>0</b> | <b>39,4</b> |
| МОУ «СОШ № 1<br>р.п. Новые<br>Бурасы»<br>История<br>11 класс | <b>Косякова Л.В.</b> | <b>16</b>              | <b>100</b>       | <b>75</b> | <b>100</b> | <b>56,2</b> | <b>68,7</b> | <b>0</b> | <b>31,3</b> |
| <b>Итого по классу</b>                                       |                      | <b>16</b>              | <b>100</b>       | <b>75</b> | <b>100</b> | <b>56,2</b> | <b>68,7</b> | <b>0</b> | <b>31,3</b> |

**В соответствии с анализом результатов ВПР по предметам можно сделать следующие выводы:**

**Результаты ВПР по школе по предметам 2020-2021 уч год**

| <b>Предмет</b>            | <b>5<br/>класс</b>                                                                     | <b>6<br/>класс</b>                                                                               | <b>7<br/>класс</b>                                                             | <b>8<br/>класс</b>                                                         | <b>9<br/>класс</b>                                                           | <b>Итого<br/>по предмету</b>                                               |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Русский язык</b>       | ВПР<br>КЗ- <b>43,5%</b><br>УО-98%<br>Соот<br>64,8%<br>Пониж-<br>30,2 %<br>Повыш-<br>5% | ВПР<br>КЗ-50%<br>УО-97%<br>Соот-<br><b>44,4%</b><br>Пониж-<br>55,5%<br>Повыш-<br>.0%             | ВПР<br>КЗ-54%<br>УО-96%<br>Соот-<br>69,7%<br>Пониж-<br>27,9%<br>Повыш-<br>2,4% | ВПР<br>КЗ- <b>32,5%</b><br>УО-95%<br>Соот-57,5%<br>Пониж-42,5%<br>Повыш-0% | ВПР<br>КЗ-61%<br>УО-95%<br>Соот-75%<br>Пониж-25%<br>Повыш-0%                 | ВПР<br>КЗ- 48,2%<br>УО-96,2%<br>Соот-49,3%<br>Пониж-36,2%<br>Повыш-1,8%    |
| <b>Математика</b>         | ВПР<br>КЗ-65%<br>УО-95%<br>Соот<br>62,5%<br>Пониж-38<br>%<br>Повыш-<br>0%              | ВПР<br>КЗ- <b>42,8%</b><br>УО-88,6%<br>Соот-<br><b>28,6%</b><br>Пониж-<br>71,4%<br>Повыш-<br>.0% | ВПР<br>КЗ-52%<br>УО-98%<br>Соот-<br>59,5%<br>Пониж-<br>40,5%<br>Повыш-<br>0%   | ВПР<br>КЗ- <b>45%</b><br>УО-98%<br>Соот-74%<br>Пониж-26%<br>Повыш-0%       | ВПР<br>КЗ- <b>34%</b><br>УО-92%<br>Соот- <b>43%</b><br>Пониж-57%<br>Повыш-0% | ВПР<br>КЗ- 47,7 %<br>УО- 94,3%<br>Соот-46,7 %<br>Пониж-46,6 %<br>Повыш- 0% |
| <b>Окружающий<br/>мир</b> | ВПР<br>КЗ-70,5 %<br>УО-100 %<br>Соот- <b>41%</b><br>Пониж-57<br>%<br>Повыш-<br>2%      |                                                                                                  |                                                                                |                                                                            |                                                                              | ВПР<br>КЗ-70,5 %<br>УО-100 %<br>Соот-41%<br>Пониж-57 %<br>Повыш-2%         |
| <b>История</b>            |                                                                                        | ВПР<br>КЗ-45,1%<br>УО-100%<br>Соот-<br>61,2%<br>Пониж-<br>38,8%                                  | ВПР<br>КЗ- <b>38%</b><br>УО-98%<br>Соот-50%<br>Пониж-<br>50%<br>Повыш-         | ВПР<br>КЗ-47%<br>УО-95%<br>Соот-50%<br>Пониж-50%<br>Повыш-0%               |                                                                              | ВПР<br>КЗ- 43,4%<br>УО- 97,6%<br>Соот-53,7 %<br>Пониж-46,3 %<br>Повыш- 0%  |

|                        |  |                                                                                 |                                                                                      |                                                                                    |                                                              |                                                                         |
|------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                        |  | Повыш-<br>.0%                                                                   | 0%                                                                                   |                                                                                    |                                                              |                                                                         |
| <b>Обществознание</b>  |  |                                                                                 | ВПР<br>КЗ-43%<br>УО-98%<br>Соот- <b>40%</b><br>Пониж-<br>60%<br>Повыш-<br>0%         | ВПР<br>КЗ-42,7%<br>УО-92%<br>Соот-52%<br>Пониж-48%<br>Повыш-0%                     |                                                              | ВПР<br>КЗ-42,8%<br>УО-95%<br>Соот-46%<br>Пониж-54%<br>Повыш-0%          |
| <b>География</b>       |  |                                                                                 | ВПР<br>КЗ-36%<br>УО-98%<br>Соот- <b>30%</b><br>Пониж-<br>70%<br>Повыш-<br>0%         | ВПР<br>КЗ- <b>34%</b><br>УО-100%<br>Соот-47%<br>Пониж-53%<br>Повыш-0%              |                                                              | ВПР<br>КЗ-35%<br>УО-99%<br>Соот- 38,5%<br>Пониж-62%<br>Повыш-0%         |
| <b>Биология</b>        |  | ВПР<br>КЗ-40,6%<br>УО-97%<br>Соот-<br>43,7%<br>Пониж-<br>56,3%<br>Повыш-<br>.0% | ВПР<br>КЗ- <b>36%</b><br>УО-94%<br>Соот- <b>37%</b><br>Пониж-<br>63%<br>Повыш-<br>0% | ВПР<br>КЗ-43%<br>УО-92%<br>Соот- <b>37%</b><br>Пониж-63%<br>Повыш-0%               |                                                              | ВПР<br>КЗ-39,8%<br>УО-94,3%<br>Соот- 39,2%<br>Пониж-60,7%<br>Повыш-0%   |
| <b>Физика</b>          |  |                                                                                 |                                                                                      | ВПР<br>КЗ- <b>39%</b><br>УО-85,4%<br>Соот- <b>53,6%</b><br>Пониж-41,4%<br>Повыш-5% | ВПР<br>КЗ-54%<br>УО-95%<br>Соот-64%<br>Пониж-36%<br>Повыш-0% | ВПР<br>КЗ-46,5%<br>УО-90,2%<br>Соот- 58,8%<br>Пониж-36,2%<br>Повыш-2,5% |
| <b>Английский язык</b> |  |                                                                                 |                                                                                      | ВПР<br>КЗ-31%<br>УО-66%<br>Соот-34%<br>Пониж-63%<br>Повыш-3%                       |                                                              | ВПР<br>КЗ-31%<br>УО-66%<br>Соот-34%<br>Пониж-63%<br>Повыш-3%            |
| <b>Немецкий язык</b>   |  |                                                                                 |                                                                                      | ВПР<br>КЗ-12,5%<br>УО-62,5%<br>Соот-37,5%<br>Пониж-62,5%<br>Повыш-0%               |                                                              | ВПР<br>КЗ-12,5%<br>УО-62,5%<br>Соот-37,5%<br>Пониж-62,5%<br>Повыш-0%    |

### Предмет «Русский язык»

Средний % КЗ по предмету по школе составил – 48,2%, УО – 96,2 %, % соответствия – 49,3 %:

- низкий процент качества знаний по предмету показали обучающиеся 8-х классов – 32,5 %

(Юдина Е.А., Данилеску М.П.), 5-х классов – 43,5 % (Мирзоян Д.Б., Григорьева О.А.),

- низкий процент соответствия в 6-х классах- 44,4 % (Юдина Е.А., Данилеску М.П.)

В результате анализа были выявлены дефициты знаний у обучающихся:

#### 5 класс

- Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами;

- Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Проводить морфологический разбор имен прилагательных;
- Умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части ;
- Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи)

#### **6 класс**

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова . Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

#### **7 класс**

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;
- Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме;
- понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.
- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
- распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы);
- распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма.

#### **8 класс**

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;
- распознавать производные предлоги и союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

#### **9 класс**

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;
- правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний;
- находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений.

### **Предмет «Математика»**

Средний % КЗ по предмету по школе составил – 47,7%, УО – 94,3%, % соответствия – 46,7 %:

- низкий процент качества знаний по предмету и низкий процент соответствия показали обучающиеся 9-х классов – 34 % , процент соответствия -43 % (Короткова Н.А., Боровикова Е.И.), 6-х классов – 42,8 % , соответствие – 28,6 % (Боровикова Е.И.), - низкий процент качества знаний – у обучающихся 8-х классов (Короткова Н.А., Боровикова Е.И.)

В результате анализа были выявлены дефициты знаний у обучающихся:

#### **5 класс**

- умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость);
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

#### **6 класс**

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение);
- развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;
- развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

#### **7 класс**

- овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

#### **8 класс**

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин; записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения;
- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах ;
- решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

### **9 класс**

- умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик
  - решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
  - овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
  - использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
  - развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера;
  - развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

### **Предмет «Окружающий мир»**

Средний % КЗ по предмету по школе составил – 70,5 %, УО – 100%, % соответствия – 41 %:

В результате анализа были выявлены дефициты знаний у обучающихся:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

### **Предмет «История»**

Средний % КЗ по предмету по школе составил – 43,4%, УО – 97,6%, % соответствия – 53,7 %:

- низкий процент качества знаний по предмету показали обучающиеся 7-х классов – 38 % (Косякова Л.В.)

В результате анализа были выявлены дефициты УУД ПООП у обучающихся:

### **6 класс**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.
- умение рассказывать о событиях древней истории.
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

### **7 класс**

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

#### **8 класс**

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

#### **Предмет «Обществознание»**

Средний % КЗ по предмету по школе составил – 42,8%, УО – 95%, % соответствия – 46 %:

- низкий процент соответствия по предмету показали обучающиеся 7-х классов – 40 % (Косякова Л.В.)

В результате анализа были выявлены дефициты УУД ПООП у обучающихся:

#### **7 класс**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

#### **8 класс**

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

#### **Предмет «Биология»**

Средний % КЗ по предмету по школе составил – 39,8%, УО – 94,3 %, % соответствия – 39,4 %:

- низкий процент качества знаний – 36 % и низкий процент соответствия по предмету – 37 % показали обучающиеся 7-х классов (Дорошенко Т.Г.)

В результате анализа были выявлены дефициты УУД ПООП у обучающихся:

#### **6 класс**

- Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.

- Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений.

- Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений

#### **7 класс**

- микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

- царство Растения. Органы цветкового растения.

#### **8 класс**

-классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы;

- царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы .

### **Предмет «География»**

Средний % КЗ по предмету по школе составил – 35 %, УО – 99 %, % соответствия – 38,5 %:

- низкий процент качества знаний – 34 % показали обучающиеся 8-х классов (Демина Н.А.)
- низкий процент соответствия по предмету – 30 % у обучающихся 7-х классов (Демина Н.А.)

В результате анализа были выявлены дефициты УУД ПООП у обучающихся:

#### **7 класс**

- умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств;
- главные закономерности природы Земли ;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

#### **8 класс**

- географическое положение и природа материков Земли . Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.
- умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов
- умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

### **Предмет «Физика»**

Средний % КЗ по предмету по школе составил – 46,5 %, УО – 90,2 %, % соответствия – 58,8 %:

- низкий процент качества знаний – 39 % показали обучающиеся 8-х классов (Сыпченко Г.В.)

В результате анализа были выявлены дефициты УУД ПООП у обучающихся:

#### **8 класс**

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
- решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление):
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

#### **9 класс**

- распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током
- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца)

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

### **Предмет «Иностранный язык»**

Английский язык - средний % КЗ по предмету по школе составил – 31 %, УО – 66 %, % соответствия – 34 % (Кожохина М.А., Бумарскова С.В.):

Немецкий язык - средний % КЗ по предмету по школе составил – 12,5 %, УО – 62,5 %, % соответствия – 37,5% (Рац Н.Ю.)

В результате анализа были выявлены дефициты УУД ПООП у обучающихся:

- умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки;
- умение оперировать изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста;
- оперировать изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

### **Рекомендации:**

**Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:**

1. Руководителям ШМО в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.
2. Педагогам школы:
  - 1) проанализировать результаты ВПР;
  - 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
  - 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
  - 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
  - 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
  - 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, выделения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
  - 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
  - 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
  - 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
  - 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
  - 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;
  - 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

**Информация МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» проведены и планируется провести следующие мероприятия:

- составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.;
- проведен подробный результатов ВПР в 5-9 классах для
  - а) каждого обучающегося;
  - б) каждого класса;
  - в) каждой параллели;
  - г) общеобразовательной организации.
- в результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
- результаты анализа оформлены в виде аналитической справки;
- педагогами внесены изменения в рабочие программы по учебному предмету в разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)
- выделены дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования за счет резервного времени (при наличии); уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; включения в освоение нового учебного материала.
- будут внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе в срок до 15 декабря 2020 г. Данный вопрос будет рассмотрен на заседаниях Управляющего совета и Педагогического совета школы, утверждены приказом по школе;
- в срок до 27 декабря учителя-предметники при планировании и реализации в образовательном процессе будут включать в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- в конце третьей четверти будет проведен анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с оформлением аналитической справки.

Директор школы :

И.Н. Тарасова

