

**Публичный доклад директора
об образовательной и финансовой деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1
р. п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской
области
за 2015-2016 учебный год**

Уважаемые коллеги, уважаемые родители, партнеры, ученики школы!

Публикация открытого отчета стала для школы обычной деятельностью. Подготовка и распространение Доклада рассматривается как необходимая функция управления образовательным учреждением.

Настоящий Публичный доклад является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации Программы развития школы, дает возможность широкой общественности, прежде всего родителям обучающихся, более подробно ознакомиться с концептуальными идеями развития образовательного учреждения, в котором учатся их дети, результатами внешней и внутренней экспертизы качества образования.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Организационно-правовое обеспечение

Учредительные документы образовательного учреждения		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Распоряжение главы администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области
	№ документа	№ 454-р
	Дата утверждения: число, месяц, год	19.06.2014
Лицензия	Серия	РО
	№	021382
	Регистрационный номер	662
	Дата выдачи: число, месяц, год	22 сентября 2011
	Действительна по	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Наименование аккредитационного органа	Министерство образования Саратовской области
	Регистрационный номер	472
	Дата выдачи: число, месяц, год	28.12.2010
	Действительно по	28.12.2015

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными актами.

а

Учредителем и собственником школы является администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия учредителя и собственника выполняет управление образования администрации Новобурасского муниципального района.

Юридический адрес школы:
412580, Российская Федерация,
Саратовская область, Новобурасский район,
р. п. Новые Бурасы, ул. Советская, д. 4.
Телефон: (8-84557)2-10-83
e-mail: nbsh-1@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете –nbsh-1.ucoz.ru

Миссия школы состоит в том, чтобы создавать наиболее благоприятные условия для получения качественного образования с учетом индивидуальных потребностей, способностей, творческих запросов обучающихся, направленных на формирование творческой личности, готовой в дальнейшем к осознанному освоению профессиональных образовательных программ.

Стратегической целью МОУ «СОШ №1 р. п. Новые Бурасы» является создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества и государства.

Личность выпускника видится педагогическому коллективу современно образованной, социально активной, способной принимать самостоятельные решения, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Задачи школы:

- обеспечение конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней;
- повышение степени удовлетворённости социума работой образовательного учреждения, привлекательности школы в местном сообществе;
- - обеспечение перехода образовательного учреждения на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования
- создание образовательного пространства, ориентированного на успех.
- формирование духовно-нравственных, патриотических и гражданских качеств личности обучающихся.
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у детей здорового образа жизни
- подготовка выпускников образованных, конкурентоспособных на рынке труда, ориентированных на личный успех и умеющих адаптироваться в окружающем мире и противостоять негативным проявлениям действительности
- развитие ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, научно-методического, нормативно-правового) обеспечения образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства на основе ИКТ.
- создание системы мониторинга и оценки знаний обучающихся;

а

- саморазвитие и профессиональное совершенствование членов педагогического коллектива.
- совершенствование государственно-общественного управления школой, обеспечивающего взаимодействие общеобразовательного учреждения, учредителя, общественности.

II. Состав обучающихся МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы»

Проектная мощность здания (в соответствии с техническим паспортом здания школы) –642 человека.

В 2015-2016 учебном году было скомплектовано 20 классов и контингент обучающихся вМОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы»составлял 400 человек. Информация о численности представлена в таблицах:

1) Комплектование классов в 2015-2016 учебном году

1 уровень обучения, 1-4 классы	2 уровень обучения, 5-9 классы	3 уровень обучения, 10-11 классы	Всего по школе
8	10	2	20

2) Комплектование классов обучающимися

1 уровень обучения, 1-4 классы	2 уровень обучения, 5-9 классы	3 уровень обучения, 10-11 классы	Всего по школе
188	165	47	397

3) Наполняемость классов

1 уровень обучения, 1-4 классы	2 уровень обучения, 5-9 классы	3 уровень обучения, 10-11 классы	Всего по школе
24	18	23	22

4) Гендерный состав обучающихся

	1 уровень обучения, 1-4 классы	2 уровень обучения, 5-9 классы	3 уровень обучения, 10-11 классы	Всего по школе
Девочки	92	51	24	167
Мальчики	96	114	23	233
Всего по школе	188	165	47	400

5) Движение обучающихся в течение 2015-2016 учебного года

	1 уровень обучения, 1-4 классы	2 уровень обучения, 5-9 классы	3 уровень обучения, 10-11 классы	Всего по школе
На начало учебного года	190	161	46	397
Прибыло	4	5	1	10
Выбыло	6	1	-	7
На конец учебного года	188	165	47	400

а

б) Формы обучения по классам:

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образо- вание	Самообразова ние		Всего обучающихся в классе
		Групповая (классы) <i>кол-во обучающи хся в классе</i>	Индивиду- альная (дистанци онная)		Всего	Из них - экстер нат	
1А	общеобразовательная	21	-	-	-	-	21
1Б	общеобразовательная	25	-	-	-	-	25
2А	общеобразовательная	20	-	-	-	-	20
2Б	общеобразовательная	25	-	-	-	-	25
3А	общеобразовательная	26	-	-	-	-	26
3Б	общеобразовательная	26	-	-	-	-	26
4А	общеобразовательная	24	-	-	-	-	24
4Б	общеобразовательная	21	-	-	-	-	21
5А	общеобразовательная	14	-	-	-	-	14
5Б	общеобразовательная	20	-	-	-	-	20
6А	общеобразовательная	14	-	-	-	-	14
6Б	общеобразовательная	17	-	-	-	-	17
7А	общеобразовательная	11	-	-	-	-	11
7Б	общеобразовательная	19	1	-	-	-	20
8А	общеобразовательная	17	-	-	-	-	17
8Б	общеобразовательная	18	2	-	-	-	20
9А	общеобразовательная	11	-	-	-	-	11
9Б	общеобразовательная	21	-	-	-	-	21
10	общеобразовательная, социально- экономический ,химико- биологический, физико- математический профили	22	-	-	-	-	22
11	общеобразовательная, социально- экономический ,химико- биологический, физико- математический профили	25	-	-	-	-	25

а

Итого		397	3	-	-	-	
-------	--	-----	---	---	---	---	--

7) Социальный паспорт МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» на конец 2015-2016 учебного года.

1.	Всего учащихся	397
2.	Количество семей, в которых обучаются дети	325
3.	Из них:	
	- полные семьи	235
	- неполные семьи	99
4.	Количество детей-сирот:	4
5.	Количество опекаемых семей:	4
	- в них детей (учащихся)	4
6.	Количество приемных семей:	-
	- в них детей (учащихся)	-
7.	Количество многодетных семей:	17
	- в них детей	28
8.	Количество малообеспеченных семей:	168
	- в них детей	279
9.	Количество семей находящихся в социально-опасном положении:	1
	- в них детей (учащихся)	1
10.	Количество детей-инвалидов из них:	5
	- обучаются в школе	2
	- на домашнем обучении	4
	- в спец. учреждениях	-
	- не подлежат обучению	-
11.	Количество родителей, которых необходимо лишить родительских прав (указать Ф.И.О.)	-
12.	Количество детей, которых необходимо направить в ГУ СРЦ	-
13.	Количество учащихся, находящихся в детских домах, школах-интернатах	-
14.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН Новобурасского РОВД	3
15.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	9

На основании законодательства РФ среднее общее образование является обязательным. Поэтому важнейшей работой педагогического коллектива является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного среднего образования. Как одно из направлений этой деятельности осуществляется учет детей дошкольного и школьного возраста.

За каждым педагогическим работником в течение 2015-2016 учебного года были закреплены дома микрорайона, определены сроки учета детей, составлена база данных о детях микрорайона школы.

Сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы, позволяет отслеживать:

- Количество обучающихся школы, проживающих в микрорайоне;

а

- Количество детей микрорайона, обучающихся в других образовательных учреждениях;
- Количество детей, достигших к началу учебного года возраста 6,5-7 лет и подлежащих приему в 1 класс в наступающем учебном году;
- Не имеющих основного общего образования и не обучающихся по различным причинам;
- Не получающих образование по состоянию здоровья.

Как и в предыдущие годы в апреле 2016 года проводилось обследование микрорайона. По его итогам получены следующие данные:

Количество детей в микрорайоне	643
Обучающиеся	467
Дошкольники	143
Будущие первоклассники	42

Порядок приема обучающихся в школу устанавливается согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2012г. «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения», Постановления администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области от 03.09.2012г. №178 «О закреплении территорий Новобурасского муниципального района за общеобразовательными учреждениями».

Правила приема в школу для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают прием граждан, проживающих на территории микрорайона, закрепленного за образовательным учреждением, и имеющих право на получение общего образования. На основании п. 46 Типового положения об общеобразовательном учреждении закрепленным лицам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

Прием обучающихся в 1 класс и последующие классы осуществляется также на основании Положения о приеме в МОУ «СОШ №1 р. п. Новые Бурасы» и трехсторонним договором между школой, обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем.

III. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор Школы имеет право на:

- представление Школы во всех инстанциях;
- распоряжение имуществом и материальными средствами;
- прием на работу, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ;
- формирование штатного расписания;
- утверждение расписания занятий и графиков работ;
- издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками и учащимися школы;
- распределение учебной нагрузки (совместно с профсоюзным комитетом),

а

- установление заработной платы работникам школы, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- контроль совместно со своими заместителями по УВР и ВР за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение руководителей методических объединений по предметам, секретаря педагогического совета;
- решение других вопросов текущей деятельности Школы, не отнесенных к компетенции Совета Школы и управления образования.

Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Второй уровень структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления), функционируют следующие субъекты управления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Совет является коллективным общественным органом, объединяет на добровольной основе сотрудников образовательного учреждения.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Управляющий совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем совете.

Отрадно отметить, что Управляющий совет стал партнером школьной администрации, в чем большая заслуга председателя УС Казанцева А.О. На сегодняшний момент Управляющему совету и администрации удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности.

Управляющий совет за период 2015-2016 учебного года осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. Заседания проводились в соответствии с принятым планом работы. С учетом указанных приоритетов развития на заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ новые возможности нового Закона об образовании в РФ;
- ✓ о введении школьной формы;
- ✓ работа электронной системы dnevnik.ru;
- ✓ о работе Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса;
- ✓ подготовка к государственной аттестации обучающихся 9 и выпускников 11 классов;
- ✓ о профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ проект учебного плана МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» на 2016-2017 учебный год;
- ✓ организация летнего оздоровления и занятости детей и подростков в 2015 году;
- ✓ подготовка к новому 2016-2017 учебному году.

а

Решения Управляющего совета школы принимаются открытым голосованием и являются обязательными для администрации и всех участников образовательного процесса.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- обсуждать и принимать Устав школы; изменения и дополнения к Уставу;
- обсуждать проекты локальных актов;
- рассматривать и обсуждать вопросы стратегии развития образовательного учреждения;
- обсуждать и принимать «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка».

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Педагогический совет обсуждает и принимает:

- образовательную программу школы, учебные планы, план учебно-воспитательной работы школы на учебный год, планы методических объединений, план методического совета школы;
- предметы по выбору учащихся для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов;
- перевод в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;
- награждение выпускников 11-х классов «За особые успехи в учении» золотой медалью, Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение обучающихся 9-х классов аттестатом особого образца, Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- другое.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Председателем Педагогического совета является директор школы. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь. Решения Педагогического совета утверждаются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы:

- О работе с детьми группы риска и семьями, состоящими на различных видах учета
- Итоги адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 10-го классов.
- Итоги диагностических работ в 9-х, 11-х классах.
- Результаты итогового сочинения, проводимого в 11 классе.
- Результаты муниципального этапа школьных олимпиад.
- Об образовательных программах школы
- Рассмотрение об участии школы в РИП «Развитие научно- технического мышления школьников средствами соревновательной робототехники».

А также организационные педагогические советы об утверждении итогов промежуточной аттестации по допуску обучающихся IX и выпускников XI классов к государственной (итоговой) аттестации, о переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс, о завершении государственной (итоговой) аттестации.

Наличие в школе детской организации очень актуально сегодня. Детская организация способствует созданию условий для сплочения детского коллектива разных возрастов, их общению, как со сверстниками, так и с окружающими их людьми, раскрытию творческого потенциала, социальному становлению личности.

а

С начала учебного года в школе начала действовать школьная детская организация Детская школьная республика, которая является своеобразным мостиком, соединяющим образовательное и жизненное пространство подростка. Сегодня, когда нет единой для всех детей общественной организаций, ученическое самоуправление становится самостоятельным феноменом. Количество членов в детской организации 2015-2016 учебном году составило 400 человек, что соответствует 100% от обучающихся 1-11 классов.

Практически все школьные мероприятия, КТД, акции, вечера и концерты организуются и проходят при непосредственном участии актива организации. Дети проявляют себя в роли сценаристов, ведущих, артистов. Ребята принимают участие в конференциях, конкурсах, сборах, концертах, районных акциях.

При этом приобретают навыки коллективной работы, и многие из них развивают свои лидерские задатки. Дети получают образцы и навыки активного и позитивного гражданского поведения, которые затем переносят в дальнейшем в жизнь общества.

Планирование успешной деятельности, постоянная нацеленность на достижение успеха и убеждение, что своим умом и трудом всего можно добиться – именно эти качества развиваются у обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Количество зданий	1
Год постройки	1986
Вид (типовое или приспособленное)	Типовое
Этажность	3-х этажное
Общая площадь	3214 кв.ми
Проектная мощность	642
Фактическое количество мест для обучающихся	642
Характеристика канализации	Централизованная
Характеристика холодного водоснабжения	Централизованное
Характеристика горячего водоснабжения	Централизованное
Количество туалетов для мальчиков внутри здания	3
Количество туалетов для девочек внутри здания	3
Характеристика отопления	Централизованное
Характеристика гардероба (этажность, число мест)	Расположен на I этаже, на 450 мест
Наличие АПС, наличие договора на обслуживание, реквизиты документа	Имеется, договор на техническое обслуживание №42-01/13от 10.01.2013
Характеристика охраны здания	В школе действует пропускной режим, сторожа
Видеонаблюдение (объекты видеонаблюдения, местонахождение центра видеонаблюдения и видеофиксации)	имеется

а

Наличие ограждения	Частичное
Наличие освещения в ночное время	Искусственное, достаточно, располагается по периметру здания, и на территории
Площадь спортивной площадки	936 кв. м
Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	Имеются
Этаж, на котором размещен медицинский кабинет	I этаж
Соответствие СанПиНу по набору помещений и площади	Соответствует СанПиНу
Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	Оснащен полностью
Наличие лицензии на медицинский кабинет, реквизиты документа	Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность медицинского кабинета № 640304000М0000050210
Наличие договора с учреждением здравоохранения (указать наименование) на медицинское обслуживание, реквизиты документа	Договор об организации медицинского обслуживания обучающихся от 31.08 2012г.,
Условия работы медицинских работников (штат, договор)	Медицинская сестра ЦРБ (договор)
Организация питания	Пищеблок
Этаж, на котором размещен	I этаж
Количество посадочных мест для организации питания	100
Процент оснащения пищеблока необходимым оборудованием	95
Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	
Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	Ванны моечные - 6 шт.
Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за 2014-2015 учебный год	
Количество спортивных залов, площадь каждого	2: большой спортивный зал - 308,9 кв. м, малый спортивный зал - 83,3 кв.м
Этаж, на котором размещены	I этаж
Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	Акт-разрешение на проведение занятий от 19августа 2014г.
Количество раздевалок в спортивном зале	2
Количество душевых в спортивном зале	2 (не работают)
Процент оснащения необходимым оборудованием	30
Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	Лыжи, тренажеры, маты
Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за 2015-	Косметический ремонт спортивных залов

а

2016 учебный год	
Количество экземпляров учебников	6411 эк. учебников
Количество и доля в общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки	96
Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером	Имеется
Площадь читального зала	16.8
Количество мест в читальном зале, оборудованных компьютерами	1
Количество компьютеров, подключенных в сети Интернет	1
Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за 2015-2016 учебный год	косметический ремонт
Количество учебных кабинетов для начальных классов, на каком этаже располагаются	8 кабинетов располагаются на III этажах
Количество и доля (в общей численности кабинетов для начальных классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	86
Количество учебных кабинетов для 5-11 классов	22
Наличие специализированных учебных кабинетов	Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, географии, русского языка, ОБЖ, математики, истории, иностранного языка,
Кабинет физики (подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, наличие лаборантской)	Имеется подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, наличие лаборантской
Кабинет химии (вытяжка, подводка воды к партам учащихся, наличие лаборантской)	Имеется лаборантская, вытяжка, подводка воды к партам - отсутствуют
Кабинет информатики (число компьютеров, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет)	2 кабинета (17 компьютеров, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет)
Кабинет биологии (наличие лаборантской)	Имеется
Наличие актов-разрешений на использование оборудования в кабинетах (реквизиты документа)	Имеются от 19 августа 2014г.
Количество посадочных мест в актовом зале	100
Оборудование и возможности актового зала (выход в Интернет, мультимедийный проектор и т.п.)	Мультимедийный проектор, музыкальный центр

Музейная комната боевой и трудовой славы	Площадь -18 кв.м,
--	-------------------

Каждый год школа пополняет материально-техническую базу за счет внебюджетного фонда, бюджетного фонда, большую помощь оказывают спонсоры, Управляющий советы школы.

В соответствии с лицензией, выданной образовательному учреждению, МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» реализуются следующие виды образовательной деятельности:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

1. Учебный план

Учебный план МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» является нормативным документов, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» учебный год включает в себя:

1. учебный план начального общего образования (1-4 классы),
2. учебный план основного общего образования (5-8 классы),
3. учебный план (9-11 классы).

– Содержание учебного плана начального общего образования (1-4 классы) определялось требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы, годовым планом работы, Программой развития. Ступень начального образования в 2015-2016 учебном году работала в следующем режиме:

- ✓ Продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели,
- ✓ Продолжительность учебной недели – в 1-х классах 5 дней, во 2-4 классах 6 дней,
- ✓ Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах 26 часов,
- ✓ Продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в I полугодии, 40 минут во II, во 2-4 классах 45 минут.

Учебный план включал две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса включала и внеурочную деятельность по направлениям:

- Общекультурное,
- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Общеинтеллектуальное,
- Социальное.

а

Содержание образования на ступени начального общего образования было определено системой «Начальная школа. XXI век» .

Учебным планом было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- ✓ Учебные занятия по ОЗОЖ,
- ✓ Спецкурсы «Увлекательное чтение», «Математика и конструирование».

Внеучебная деятельность в 1 – 4, 5 – 9,10 – 11 классах в 2015-2016 учебном году была представлена работой кружков, объединений, спортивных секций:

- ✓ «Здоровье»,
- ✓ «Маленький патриот»
- ✓ «Мой родной край»,
- ✓ «Я и мир вокруг»,
- ✓ «Звонкая капель»,
- ✓ «Задорный каблучок»,
- ✓ «Музей виртуальных экскурсий»,
- ✓ «Веселый иностранный»,
- ✓ «Мой родной край»,
- ✓ «Весёлые нотки»,
- ✓ «Будущее за нами»
- ✓ «Увлекательное черчение и графика»
- ✓ «Баскетбол»
- ✓ «Волейбол»

– Учебный план в 5-8 классах обеспечивал введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определял общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяла содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя ОУ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2015-2016 учебном году было использовано на:

- ✓ учебные занятия по экологии, ОБЖ, информатике, черчению, химии, проектно – исследовательскую деятельность.
- ✓ изучение курса «Мой выбор» в 8-х классах;

Величина обязательной недельной нагрузки обучающихся соответствовала нормам, определенным СанПиНом:

- ✓ 5-е классы – 32 часа,
- ✓ 6-е классы – 33 часа
- ✓ 7-е классы – 35 часов
- ✓ 8-е классы – 36 часов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО была организована по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружковая работа, секции, круглые столы,

а

конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

– Учебный план (9-11 классы) на 2015-2016 учебный год был разработан в преемственности с учебным планом 2014-2015 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПинН 2.4.2.2821-10 и был направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества образования, создание благоприятных условий для раскрытия способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

В учебном плане МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» (9-11 классы) было отражено разделение компетенции в области содержания образования путем выделения федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения отражал специфику образовательного учреждения, его часы были использованы на:

- ✓ учебные занятия по экологии, ОБЖ, информатике;
- ✓ предпрофильная подготовка в 9-х классах;
- ✓ введение спецкурсов, элективных предметов, элективных курсов в 9-11 классах.

МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» в 2015-2016 учебном году работала в режиме шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.

Величина обязательной недельной нагрузки обучающихся соответствовала нормам, определенным СанПиНом:

- ✓ 9-е классы – 36 часов,
- ✓ 10-е классы – до 37 часов,
- ✓ 11-е классы – до 37 часов.

Учебный план включал две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса включала и внеурочную деятельность по направлениям:

- Общекультурное,
- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Общеинтеллектуальное,
- Социальное.

Внеучебная деятельность в 1-4, 5-8 классах в 2015-2016 учебном году была представлена работой кружков, объединений, спортивных секций:

- ✓ «Здоровье»,
- ✓ «Маленький патриот»
- ✓ «Мой родной край»,
- ✓ «Я и мир вокруг»,
- ✓ «Звонкая капель»,
- ✓ «Задорный каблучок»,
- ✓ «Музей виртуальных экскурсий»,
- ✓ «Веселый иностранный»,
- ✓ «Мой родной край»,
- ✓ «Весёлые нотки»,
- ✓ «Будущее за нами»
- ✓ «Увлекательное черчение и графика»

а

Осенние, зимние и летние каникулы проводились по распоряжению Министерства образования РФ:

- ✓ Осенние – с 31.10.2016г. по 08.11.2016г.
- ✓ Зимние – с 28.12.2016г. по 08.01.2017г.
- ✓ Весенние – с 25.03.2017г. по 02.04.2017г.
- ✓ Для обучающихся 1 классов дополнительные каникулы с 13.02.2017г. по 19.02.2017г.

Начало занятий в 8:30, продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышала 45 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществлялось с соблюдением дополнительных требований, о которых говорилось ранее.

Продолжительность учебного времени

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5-6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	35-45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	10-минимальная 25-максимальная	10-минимальная 25-максимальная	10-минимальная 25-максимальная
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

Режим работы столовой: 8.00-16.00

Режим работы библиотеки: 9.00 -16.00

Режим работы кабинета психолога: 8.00-12.00

VI. Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию инноваций, опыт и т.д.

Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Образовательное учреждение на 100% (32 педагога) укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 25 человек (78%), среднее специальное – 6 человек (18,8%). Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов(37,5%), первую квалификационную категорию –20 чел.(56,2%).

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Из 32 педагогов:

Имеют ведомственные и региональные знаки отличия	
Отличник народного образования	3 чел.
Почетный работник общего образования РФ	5 чел.
Другие награды: знак «Надежда Губернии», Почетная грамота министерства образования и науки РФ, Почетная грамота министерства образования Саратовской области, Благодарность Губернатора Саратовской области, Благодарность Саратовской областной Думы	21 чел.
Победители конкурса лучших учителей РФ	3 чел.

а

Уровень профессионального мастерства и методическая поддержка педагогам выявляется и осуществляется на основе личных запросов, результатов самоанализа и анализа педагогической деятельности, контроля и диагностики профессиональной компетентности.

Участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях

2015/ 2016 год			
II региональный дистанционный конкурс учителей физики «Истина где-то рядом»	региональный	Барышникова А.П.	Диплом II степени
VII Региональный творческий конкурс учителей математики «Я- Учитель»	региональный	Алферьева М.К.	диплом
VII Региональный творческий конкурс учителей математики «Я- Учитель»	региональный	Боровикова Е.И.	диплом
VII Региональный творческий конкурс учителей математики «Я- Учитель»	региональный	Короткова Н.А.	Сертификат участия
Всероссийский фестиваль педагогического творчества	всероссийский	Задоров Н.А., Задорова О.В., Рац Н.Ю., Алферьева М.К., Демина Н.А., Боровикова Е.И. Тарасова И.Н.	Диплом
Круглый стол «ГИА и ЕГЭ: анализ результатов и определение направления работы учителей физики»	региональный	Барышникова А.П.	Сертификат, выступление
Контроль и оценка образовательных результатов средствами УМК «Планета знаний» (вебинар)	всероссийский	Барышникова А.П.	Сертификат
Семинар «Технология организации и проведения мероприятий исследовательской направленности в образовательном учреждении»	региональный	Барышникова А.П.	Сертификат, выступление
I региональный конкурс программ учебных и внеучебных курсов, формирующих метапредметный результат у обучающихся основной школы»	региональный	Барышникова А.П.	победитель
Вебинар «Использование современных технологий, методов и приёмов обучения в условиях введения ФГОС ООО»	всероссийский	Барышникова А.П.	Сертификат участника
Методический семинар «Подготовка к единому государственному экзамену по математике (профильный уровень)	региональный	Короткова Н.А.	сертификат
Методический семинар «Подготовка к единому государственному экзамену по математике (профильный уровень)	региональный	Боровикова Е.И.	Сертификат
Методический семинар «Развитие творческого потенциала учителя и ученика»	региональный	Рац Н.Ю.	Сертификат
Семинар «Современные подходы к организации и проведению урока физики в условиях реализации ФГОС на примере использования	региональный	Барышникова А.П.	Сертификат

системы УМК «Алгоритм успеха»			
Семинар «Современные методические подходы в школьном физическом образовании и их реализация в УМК по физике издательства «Дрофа-Вентана-Граф» в условиях реализации ФГОС»	региональный	Барышникова А.П.	Сертификат
Интернет- конкурс «Книги открывают сердца» ,– победитель,	региональный	Алферьева М.К.	1 место
Областной конкурс программ для предпрофильной подготовки и профильного обучения 2015	региональный	Алферьева М.К.	Победитель
Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2016	всероссийский	Алферьева М.К.	Диплом участия
Региональной внедренческая площадка «Профильное обучение школьников в дистанционной форме»	региональный	Алферьева М.К.	участие
Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Естественно-научное и математическое образование: современные методики и инновации, опыт практического применения»	всероссийский	Боровикова Е.И,	участие
Международный педагогический конкурс «Открытый урок»	международный	Боровикова Е.И,	3 место
VII региональный творческий конкурс учителей математики «Я – учитель»	региональный	Боровикова Е.И,	диплом участия
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методические разработки внеклассных мероприятий»,	всероссийский	Чигурова И.А.	диплом участия
Шмежмуниципальный конкурс методических разработок для педагогов начальной школы «Новой школе – современный учитель»	межмуниципальный	Чигурова И.А.	3 место
IV региональный интернет- конкурс «Здоровая нация- процветание России»	региональный	Кирсанова Г.А.	1 место
Межмуниципальный интернет конкурс «Книги открывают сердца»	межмуниципальный	Кирсанова Г.А.	3 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные технологии преподавания на уроках» - участие в III Всероссийской научно-исследовательской конференции «Совершенствование учебно-воспитательного процесса» 25.04.2016 г.(заочно), выступление «Использование Икт на обобщающихся уроках музыки» 1.03.2016,	всероссийский	Трухина Н.Г.	диплом участия
Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016»,	региональный	Трухина	лауреат
IIМеждународный педагогический конкурс «Современный урок»	международный	Трухина Н.Г.	3 место
III Всероссийская научно-исследовательская конференция «Совершенствование учебно-воспитательного процесса»	всероссийский	Трухина Н.Г.	участие
Межмуниципальный интернет-конкурс «Саратовский край, живи в веках и процветай!»	межмуниципальный	Щетинина Г.Г.	1 место
IV региональный интернет- конкурс «Здоровая нация- процветание России»	региональный	Щетинина Г.Г.	3 место
Всероссийский фестиваль педагогического творчества	всероссийский	Задорова О.В.	Диплом участия
Всероссийский конкурс «Умната»	всероссийский	Задорова О.В.	2 место
Дискуссионная площадка «Урок XXIвека»	региональный	Демина Н.А.	участие

а

В школе используются эффективные методы управления, направленные на формирование корпоративной культуры и корпоративного мышления. Одной из задач управления профессиональными объединениями педагогов является ориентация на профессиональный рост и личностное развитие педагога на протяжении всей педагогической карьеры.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» работал по единой методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Методическая деятельность школы организована на основе работы школьного методического совета, школьных методических объединений. Анализ работы ШМО за 2015-2016 учебный год показал, что все методические объединения работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В коллективе создана атмосфера творческого и научного поиска и приветствуется повышение квалификации педагогов и прохождение курсовой подготовки.

VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Школа является Муниципальным образовательным учреждением с бюджетным финансированием.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания школой осуществляется в виде субсидий из местного бюджета Новобурасского муниципального района.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за образовательным учреждением Учредителем или приобретенных школой за счет средств, выделенных ему из местного бюджета Новобурасского муниципального района на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Школа осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в Финансовом управлении администрации Новобурасского муниципального района в соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ.

Школа осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Школа не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Общий бюджет учреждения за 2015 год:

Оплата труда и начисления на нее (код 210)	-	9619 тыс. рублей
Питание школьников (код 340) Увеличение стоимости материальных запасов (код 340)	-	163,2 тыс. рублей
Услуги по содержанию имущества	-	4220,6 тыс. рублей
Коммунальные услуги (код 223)	-	6752,9 тыс. рублей
Услуги связи (код 221)	-	38,7 тыс. рублей
Расходы на организацию летней оздоровительной кампании	-	117,5 тыс. рублей

а

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010г. №83-ФЗ школа обеспечивает открытость и доступность информации на официальном сайте в сети Интернет nbsh-1.ucoz.ru

VIII. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.

Количество обучающихся на конец учебного года – 400 , переведены в следующий класс – 343, окончили основную общеобразовательную школу – 25, окончили среднюю общеобразовательную школу – 32

Успеваемость – 100%

Качество знаний по итогам 2015-16 учебного года составляет 55,5%

Подробнее учебные результаты классных коллективов представлены в таблице:

клас с	кол-во на конец года	на "5"	на "4" и «5»	не успевающи е	% успеваемости	качество знаний
1а	21	0	0	0	0	0
1б	25	0	0	0	0	0
2а	20	3	9	0	100	60
2б	25	3	18	0	100	80
3а	26	3	9	0	100	46
3б	26	2	16	0	100	72
4а	24	5	13	0	100	75
4б	21	1	14	0	100	71
5а	14	1	2	0	100	24
5б	20	2	8	0	100	50
6а	14	0	4	0	100	28,5
6б	17	5	13	0	100	76
7а	11	1	5	0	100	54,5
7б	20	0	11	0	100	55
8а	17	2	6	0	100	47
8б	20	3	6	0	100	45

а

9а	11	0	3	0	100	27
9б	21	2	10	0	100	48
10	22	6	4	0	100	77
11	25	4	12	0	100	64
Ито- го	400	43	163	0	100	55,5

Получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении» - 21 обучающихся 2-8,10 классов.

а

**Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) обучающихся 9-х классов
2015/ 2016 учебный год**

В 2015/2016 учебном году к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все обучающиеся 9-х классов (32 чел.). Прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании 30 обучающихся, их них 3 с отличием, 1 ученик не смог пройти установленный порог по русскому языку и математике, получил отметки «2» по указанным предметам, 1 ученик не прошёл установленный порог по математике.

предмет	Всего сдавали ОГЭ	Не сдали ОГЭ	ОУ		район	
			Средний балл 2016г	Средний балл 2015г	Средний балл 2016г	Средний балл 2015г
русский язык	32	1	3,8	4,05	3,7	3,6
математика	32	2	3,7	3,6	3,6	3,1
физика	5	-	3	4	3,3	4
биология	9	-	4,3	3,6	3,7	3,4
география	12	-	3,5	4,08	3,3	3,4
химия	9	-	3,7	3,5	3,6	3,4
информатика	5	-	3,5	4,2	3,6	4,31
обществознание	12	-	3,3	3,6	3,0	3,3

Выводы: результаты ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору свидетельствуют о том, что учителя- предметники в соответствии с планированием ведут работу по повторению ранее изученного материала, ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМов, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ОГЭ.

а

Анализ

результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике за последние 3 года

предмет	Учебный год	Кол- во учащихся	Сдали ОГЭ	Не сдали ОГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Качество знаний по школе
Русский язык	2013/2014 уч.год	39	37	2	3,2	3,3	61,5%
	2014/2015 уч.год	35	34	1	4,05	3,67	71,5%
	2015/2016 уч.год	32	31	1	3,8	3,7	62,5%
Математика	2013/2014 уч.год	39	37	2	3,2	3,9	23%
	2014/2015 уч.год	35	34	1	3,65	3,19	51,4%
	2015/2016 уч.год	32	30	2	3,7	3,6	62,5%

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует, что результаты экзамена по русскому языку в целом сопоставимы с результатами предыдущих 2-х лет. Качество знаний учащихся 9-х классов по русскому языку в среднем по школе за последние 3 года составляет 68%. Это позволяет сделать вывод, что знания учащихся по русскому языку находятся на достаточном уровне, большинство обучающихся 9-х классов освоили общеобразовательную программу по русскому языку на уровне основного общего образования.

Анализ уровня и качества знаний учащихся по математике в динамике за последние 3 года показывает, что по сравнению с предыдущим учебным годом в 2015/2016 учебном году качество знаний учащихся повысилось на 11,1 % и составляет 62,5%. Это подтверждает, что большинство обучающихся 9-х классов освоили общеобразовательную программу по математике на уровне основного общего образования.

а

**Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса
2015/2016 учебный год**

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 25 выпускников 11 класса, успешно прошли ЕГЭ по русскому языку и математике 25 человек. Все они получили аттестат о среднем общем образовании, из них аттестат с отличием получили 4 выпускника.

предмет	Всего сдавали ЕГЭ	Не прошли установленный порог (%)	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	25	-	62,3	63,8
Математика (базовая)	25	-	3,84	4
Математика (профильная)	22	6 (27%)	37	
физика	7	-	50,5	47,9
Химия	4	1 (25%)	41,5	42,8
биология	7	2 (28%)	47	46,8
обществознание	20	1 (5%)	53	54
история	4	1 (25%)	46	47,7
география	3	-	66	60,5
литература	2	-	54	54

Выпускники 11 класса выбирали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗы. Однако не все обучающиеся реально оценили свои возможности при выборе предметов, в результате чего не набрали минимальное количество баллов, подтверждающих освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования, по следующим предметам: математика (профильный уровень) – 6 чел.; биология – 2 чел., обществознание – 1 чел., история – 1 чел., химия – 1 чел.

а

Высший балл по предметам ЕГЭ по школе

предмет	Высший балл по школе 2016г.	Высший балл по школе 2015г.
Русский язык	81	92
Математика (профильная)	62	68
физика	57	60
химия	57	73
биология	76	77
история	67	57
обществознание	67	76
литература	59	-
география	68	-

Динамика среднего балла по школе по предметам ЕГЭ в период с 2013- 2016 гг.

Наименование предмета	2013/ 2014	2014/2015	2015/2016
русский язык	57,7	62,7	62,3
математика (профильная)	36,7	32,4	37
физика	42,8	45,6	50,5
химия	40,6	59,5	41,5
информатика и ИКТ	-	-	-
биология	45	56,1	47
история	38	48,3	46
обществознание	52,1	54,6	54,6
география	-	-	61
литература	-	-	54

Выводы: результаты итоговой (государственной) аттестации учащихся 9, 11 классов показали, качество знаний учащихся соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идёт удовлетворительно, однако уровень подготовки обучающихся 9, 11 классов по математике (профильный уровень) следует повысить.

В связи со сделанными выводами можно определить цели и задачи ГИА 2017 года

Цель: обеспечить единый подход к организации подготовки государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 , 11 классов для получения объективной оценки образовательных достижений обучающихся и обеспечение максимального соответствия годовой и экзаменационной оценки (9 класс), повышение среднего балла ЕГЭ по школе до уровня региона.

Задачи на 2016 - 2017 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 , 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - своевременно проводить работу по изучению демо-версий;
 - провести анализ ошибок, изучить методические рекомендации по предупреждению ошибок, учесть в своем планировании построение уроков для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - в течение учебного года работать над объективностью оценки знаний обучающихся;
 - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
 - воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
 - совершенствовать работу школьной психологической службы.

а

В настоящее время в современном обществе всё в большей мере востребованным оказывается человек активный, способный легко ориентироваться и принимать ответственные решения в быстро меняющихся обстоятельствах. Создание условий для максимально полной творческой самореализации каждого индивида – это не акт социальной благотворительности, а залог дальнейшего поступательного развития общества. В этой связи на передний план выходит задача развития одарённых и высокомотивированных обучающихся как интеллектуального и духовного потенциала социально-экономического прогресса. Потому что раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Поэтому при организации работы с одаренными детьми в школе мы стремимся создать такую образовательную среду, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив нашей школы на первый план выдвинул проблему создания условий для оптимального развития детей. В связи с этим в школе сложилась определенная система работы:

– создана среда, предоставляющая обучающимся возможность в сотрудничестве с опытными педагогами максимально развить все лучшее, что заложено в ребенка природой;

– определена система выявления одаренных детей, в системе проводится подготовка обучающихся к конкурсам, викторинам, конференциям от школьного до международного уровней, ежегодно проводятся предметные недели, способствующие проявлению и развитию творческой одаренности;

– реализуется программа «Одаренный ребенок», которая обеспечивает обновление содержания и методик преподавания предметов через современные педагогические технологии, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;

– создана электронная база данных участия детей в мероприятиях разного уровня.

В системе работы с одаренными детьми важная роль принадлежит подготовке к олимпиадам, которая максимально способствует развитию интеллектуальных способностей, устойчивого интереса к предмету. Учащиеся ежегодно являются победителями и призерами предметных олимпиад.

Учебный год	Всего участников	Количество победителей и призеров
2015-2016	72	56

Таблица достижений обучающихся МОУ «СОШ № 1 р. п. Новые Бурасы» в предметных конференциях, конкурсах различного уровня. за 2015 – 2016 учебный год

Всероссийский уровень

№	Наименование конкурса	Количество участников	Победители	Призеры	Сертификат участия
1.	Всероссийский математический конкурс «Золотой ключик»	49			49
2.	Всероссийской акции «Час кода»	54			54
3.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Орфотека»	41			41
4.	Международная олимпиада по иностранному языку «Лисенок»	57	6	9	42

а

5.	Международная олимпиада по математике «Лисенок»	53	8	6	39
6.	Международный турниры «Горжусь тобой, Земля моя!», «О жизни до...», «Мастер на все руки», «Хозяюшка»	86	12	10	64
7.	Международная олимпиада по математике Инфоурок	79	12	6	61
8.	Международный блиц-турнир по ОБЖ	42		8	34
9.	Международный блиц-турнир по математике	51	4	8	38
10.	Всероссийский творческий Конкурс Рисунков «Цветок на окне»	25	3	2	20
11.	Всероссийский Конкурс по информатике «Инфознайка – профи 2016»	51			51
12.	Всероссийская олимпиада по биологии	7		2	5
13.	Бесплатная всероссийская олимпиада по математике «Центр знаний»	48		7	41
14.	Всероссийская олимпиада по математике «Минобр.орг»	41		13	28
15.	II Всероссийском конкурсе, посвящённом Международному женскому дню 8 марта «Женский чудный день весенний!»	41		9	32
16.	Всероссийский конкурс «Изучи интернет – управляй им»	47			47
17.	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	53	12	9	32
18.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все»	27	4	7	16
19.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Многоликие слова»	19		7	12

Региональный уровень

№	Наименование конкурса	Количество участников	Победители	Призеры	Сертификат участия
1.	IV региональный конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России», Викторина «Спорт и ЗОЖ»	148	58	12	
2.	Областной конкурс детских молодежных рисунков «Молодежь выбирает будущее»				12
3.	Областной конкурс краеведческой нерукотворной книги	9	1		8
4.	Областная акция, посвященная 80-летию образования Саратовского наместничества-	16			16

а

	губернии "Мой край, моя родина!"				
5.	XVII областная научно-практическая конференции школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура».	1			1
6.	Региональный конкурс социальной рекламы «Я выбираю семью!»	37			Результато в нет
7.	Областной конкурс рисунков «Моя мама полицейский»	19			Результато в нет
8.	Областная олимпиада школьников по предмету ОБЖ, среди образовательных учреждений Саратовской области	команда			
9.	Региональный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	4		1	3
10.	3 региональный конкурс социальных проектов обучающихся «Я – лидер»	1		1	
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса ученического самоуправления		1		

Муниципальный уровень

№	Наименование конкурса	Количество участников	Победители	Призеры	Сертификат участия
1.	Межмуниципальный конкурс «Книги открывают сердца», посвященном Году Литературы в России	27	5	4	18
2.	Конкурс детских рисунков, посвященный Году литературы в Российской Федерации. Номинация: «Могу в героя книги я мгновенно превратиться»	46	4	7	35
	Номинация: «Страницы книг ведут меня волшебными путями»	19	4	2	13
3.	Муниципальный конкурс рисунков «Служи, полицейский, на славу страны», посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел	5	2	3	
4.	Межмуниципальный конкурс творческих работ «Саратовский край, живи в веках и процветай!», посвященном 80-летию Саратовской области.	79	9	18	52
5.	Муниципальный этап Областного конкурса детского творчества «Пожарный доброволец» вчера, сегодня, завтра!»	15	2	5	8
6.	Муниципальный конкурс «Права человека глазами ребенка»	7	3	2	2

а

7.	Районный конкурс рисунков «Дети против жестокости и насилия»	42	4	8	30
8.	Межмуниципальный хоровой и вокальный фестиваль	11			
9.	XIV районная проектно-исследовательская конференция школьников «Я и мир вокруг»	12	4	2	1
10.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	4		1	3
11.	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Команда (17 человек)		1	
12.	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов антинаркотической направленности «Все краски творчества против наркотиков»	19	3	5	11
13.	Муниципальный конкурс «Звездам навстречу», посвященного 55 – летию первого полета человека в космос	45	2	10	33
14.	Муниципальный конкурс «Наследники Декарта»	17			17
15.	Муниципальный конкурс новогодних украшений «Новогодняя ярмарка 2015», новогодних семейных стенных газет «Здравствуй праздник Новый год»	48	5	15	24
16.	Муниципальный конкурс эстрадного творчества «Звонкий дождь»	28	Ансамбль «Соловушка» (21 человек)	2	
17.	1 этап областного конкурса «Юные таланты за безопасность!»	20	1	19	
18.	Межрайонные соревнования по пожарно – прикладному спорту среди добровольных дружинников юных пожарных	8 человек		8 человек	
19.	Оборонно – спортивный оздоровительный лагерь	9 человек		9 человек	
20.	Районная познавательно – развлекательная игра «Юноши присягают России»	8 человек (команда)	8 человек		
21.	Районная выставка Детского творчества «Мир наших увлечений», посвященная «80-	36	5	10	21

а

	летию Саратовской области»				
22.	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Я люблю тебя, родина светлая!», посвященный 80-летию образования Саратовской области	39	4	6	29
23.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы рисуем музыку»	38 участников	9 человек	13 человек	
24.	Районный конкурс «Мисс осень 2015»	2		1 человек	
25.	Районный конкурс рисунков «Подарок маме»	28 участников	5 человек	12 человек	
26.	Районный конкурс рисунков «Навстречу Светлой Пасхе»	10 чел.	2 чел.	6 чел.	

Школьный уровень

№	Наименование конкурса	Количество участников
1.	Школьный конкурс рисунков «Палитра осени!»	320 участников
2.	Школьный конкурс поделок из природных материалов «Дары осени!»	241 участник
3.	Школьный этап всероссийского конкурса сочинений	19 участников
4.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Друзья спорта»	123 участника
5.	Школьный конкурс поделок «Ах этот праздник Новый год!»	254 участника
6.	Школьный конкурс новогодних плакатов «Ах этот праздник Новый год!»	52 участника
7.	Конкурс презентаций от «Права А до Я»	56 участников
8.	Конкурс плакатов «Я имею право знать»	41 участник
9.	Конкурс электронных открыток «Любимому учителю»	75 участников
10.	Конкурс презентаций «Наши учителя»	42 участника
11.	Конкурс поздравительных стенгазет	46 участников
12.	Конкурс рисунков «О вреде табакокурения, наркомании, алкоголизма»	72 участника
13.	Конкурс плакатов «О вреде табакокурения, наркомании, алкоголизма»	32 участника
14.	Конкурс презентаций «О вреде табакокурения, наркомании, алкоголизма»	56 участников
15.	Конкурс «Живая классика»	49 участников
16.	Конкурс буклетов «Увлечения моей мамы»	69 участников
17.	Конкурс рисунков «Для любимой мамочки»	87 участников
18.	Конкурс сочинений «Золотые руки мамы»	69 участников
19.	Школьное развлекательное мероприятие «Как много девушек хороших...»	220 участников
20.	Конкурс сохранности школьных учебников	320 участников
21.	Конкурс сочинений: «Золотые руки мамы»	124 участника
22.	Конкурс рисунков «Для любимой мамочки»	258 участников
23.	Школьный танцевальный конкурс «Звезда танц – пола»	120 участников
24.	Школьные спортивные семейные состязания «Веселая семейка»	300 участников
25.	Школьные спортивные состязания по волейболу	80 участников

26	Школьные спортивные состязания по баскетболу	80 участников
27	Школьная викторина «Дорожные знаки!»	160 участников
28	Школьный шашечный турнир	80 участников
29	Школьные спортивные состязания 1 – 4 классы «От школьных побед к олимпийским рекордам»	130 участников
30	Школьный конкурс рисунков 1 – 6 классы «Зимующие птицы»	120 участников
31	Школьный конкурс презентаций «Защитники Отечества – гордость Родины», для 5 – 11 классов	170 участников
32	Конкурс рисунков «Защитники Отечества – гордость Родины», для 1 – 6 классов	80 участников
33	Военно – патриотическая игра «А, ну – ка, парни!»	80 участников
34	Школьный шашечный турнир	80 участников
35	Школьный конкурс плакатов «Хочу сказать о маме» 8-11 классы	90 участников
36	Школьный конкурс рисунков «Хочу сказать о маме» 1-4 классы	60 участников
37	Школьный конкурс буклетов «Хочу сказать о маме» 5-7 классы	45 участников
38	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	16 участников
39	Школьный военно- патриотический конкурс-смотр строя и песни	380 участников

Инновации школы:

– Участие с 2012 года в проекте по предоставлению качественного образования в дистанционной форме детям с ограниченными возможностями здоровья. Заключено Соглашение о сотрудничестве между школой и Саратовским институтом повышения квалификации, получено необходимое оборудование. В 2014-2015 учебном году дистанционное обучение было организовано для 3-х обучающихся.

Для обучения был составлен учебный индивидуальный план по общеобразовательной программе, в котором отведены часы на дистанционное обучение по предметам математика, русский язык, литература, физика, география, история, биология, обществознание, химия, иностранный язык. Обучение проводилось в специализированном кабинете, оборудованном 5 автоматизированными рабочими местами педагогов.

– МОУ «СОШ №1 р. п. Новые Бурасы» с 01.09.2012 года стала региональной площадкой по теме «Профильное обучение школьников в дистанционной форме». На курсах работали 12 учителей- экспериментаторов МОУ «СОШ №1 р. п. Новые Бурасы». Курсы проводились для 123 обучающихся 3-11 классов МОУ «СОШ №1 р. п. Новые Бурасы».

– Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-7 классах. МОУ «СОШ №1 р. п. Новые Бурасы» было включено в состав пилотных школ Саратовской области по реализации ФГОС ООО в 5-х классах с 1 сентября 2012 года. Курсовую подготовку по программе «Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» прошли 23 педагога.

IX. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Состояние здоровья учащихся выявило, что 39% учащихся имеют отклонения в здоровье, которые по основным группам заболеваний распределяются следующим образом:

а

мониторинг состояние здоровья учащихся:

Наименование	Начало года	Конец года
Общая численность учащихся	390	387
Учащиеся, находящиеся на диспансерном учете (вегето-сосудистая дистания, сколиоз, плоскостопие, гастроэнтерит)	94	92
Учащиеся с хроническими заболеваниями	12	12
Учащиеся с врожденными пороками	0	0
Учащиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	3	4
Учащиеся с заболеваниями органов дыхания	6	8
Учащиеся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	20	27
Учащиеся с заболеваниями внутренних органов (печень, почки, иное)	3	3
Учащиеся с заболеваниями эндокринной системы	4	4
Учащиеся с заболеваниями нервной системы	4	4
Учащиеся с аллергическими и кожными заболеваниями	3	3
Учащиеся с нарушениями осанки, опорно-двигательного аппарата	38	38
Учащиеся с ЛОР-заболеваниями	15	15
Учащиеся с нарушениями слуха, зрения	31	32
Учащиеся с заболеваниями крови	0	0

Количество уроков пропущенных по болезни на 1 учащегося:

I полугодие 2014-2015 учебного года	II полугодие 2014-2015 учебного года
31,6	18,3

В школе организована работа по следующим направлениям:

- профилактика утомляемости школьников, охрана зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- проведение «Дней здоровья»;
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников (совместно с ГУЗ СО «Новобурасская ЦРБ»);
- спортивные мероприятия, в том числе участие в муниципальных и областных соревнованиях.

Режим работы создает возможности, наиболее благоприятные для осуществления поставленных задач по оздоровлению детей, по интеграции оздоровительного процесса в образовательный, комфортные условия для пребывания детей и работы учителей, для реализации оздоровительной программы.

К практическим результатам этой деятельности следует отнести:

1. Здоровьесберегающая инфраструктура ОУ:
 - Содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормами;
 - Необходимое оснащение школьной столовой;
 - Организация качественного питания
2. Рациональная организация образовательного процесса:

а

- Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения;
 - Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятия активно-двигательного характера в начальной школе;
 - Организация работы специальных медицинских групп для занятий физической культурой.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы:
- Полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья;
 - Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкультпауз при подготовке домашних заданий в группах продленного дня, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
 - Создание условий и организация работы спортивных секций;
 - Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.
4. Просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:
- Реализация школьной программы «Поговорим о правильном питании»;
 - Лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек с привлечением специалистов: инспектора ПДН, врачей, психологов и т.п.
 - Проведение «Дней здоровья», конкурсов, спортивных праздников и т.п.
5. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:
- Лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье и т.п.;
6. Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья:
- Регулярный медицинский осмотр обучающихся школы;
 - Анализ результатов медицинских наблюдений за состоянием здоровья, их обсуждение с педагогами, родителями;

В 2015-2016 учебном году обучающиеся МОУ «СОШ №1 р. п. Новые Бурасы» приняли участие в следующих спортивных мероприятиях

1. Областной турнир «Дружба», по греко – римской борьбе в г. Балашове:
 2. Лобанов Артем
 3. Рустамов Вадим
 4. Кушаков Сергей
 5. Соболев Илья
 6. Симонов Илья
 7. Кирсанов Александр
 8. Кобелев Анатолий
 9. Бурмистров Максим
 10. Бранчаев Иван
 11. Федченко Александр
1. Чемпионат и Первенство Саратовской области по ОФП
 1. Миникель Роман
 2. Юдин Никита
 3. Розан Юлия
 4. Егоров Данила
 5. Тугушев Эльдар
 6. Заикина Анастасия
 7. Леснева Нана
 8. Скрыбкова Светлана
 9. Скрыбкова Эвелина
 10. Бабинцев Михаил
2. Открытое первенство Энгельсского района по греко – римской борьбе
 1. Панютин Илья

а

2. Рустамов Вадим
3. Кушаков Сергей
4. Соболев Илья
5. Симонов Илья
6. Кирсанов Александр
7. Кобелев Анатолий
8. Ермилов Александр
3. Муниципальный этап легкоатлетического кросса «Олимпийский день бега» - 72 учащихся (приказ прилагается)
4. Новогодний турнир по греко – римской борьбе в р. п. Озинки
 1. Панютин Илья
 2. Рустамов Вадим
 3. Кирсанов Александр
5. Областной этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС – БАСКЕТ в р. п. Базарный Карабулак – 10 человек (приказ прилагается)
6. Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги в р. п. Базарный Карабулак – 20 человек (приказ прилагается)
7. Юношеский турнир по греко – римской борьбе в г. Кузнецк
 1. Федченко Александр
 2. Симонов Илья
 3. Кирсанов Александр
8. Открытое первенство по греко – римской борьбе в г. Балаково
9. Панютин Илья
10. Рустамов Расим
11. Кушаков Сергей
12. Соболев Илья
13. Симонов Илья
14. Кирсанов Александр
15. Кобелев Анатолий
16. Бурмистров Максим
17. Малышев Никита
18. Областной турнир по греко – римской борьбе в г. Саратове
 1. Ковтун Игорь
 2. Симонов Илья
 3. Кушаков Сергей
 4. Соболев Илья
 5. Рустамов Вадим
19. Районные соревнования по полиатлону
 1. Миникель Роман
 2. Данелян Мгер
 3. Заикина Анастасия
 4. Розан Юлия
 5. Юдин Никита
 6. Бабуркин Руслан
 7. Леснева Нана
 8. Куликова Полина
 9. Скуратов Темур
 10. Симбирцев Андрей
 11. Долгова Лилия
 12. Иванова Юлия
 13. Урядова Анастасия
20. Областной турнир по греко – римской борьбе в с. Подлесное Марковского района
 1. Майоров Шакир
 2. Османов Эльдар
 3. Кушаков Сергей
 4. Соболев Илья
 5. Федченко Александр

а

6. Мумрин Никита
21. Открытый Чемпионат по гиревому спорту в г. Калининске
 1. Аперян Леонард
 2. Пастухов Иван
 3. Ребнев Никита
 4. Рустамов Расим
 5. Погосян Артур
 6. Абрамов Константин
22. Открытый турнир по греко – римской борьбе в г. Волгограде
 1. Панютин Илья
 2. Тагаев Анатолий
 3. Кушаков Сергей
 4. Соболев Илья
 5. Ермилов Александр
 6. Мумрин Никита
23. Областной турнир по греко – римской борьбе в г. Саратове – 38 человек (приказ прилагается)
24. Оластной турнир по греко – римской борьбе в г. Балаково
 1. Панютин Илья
 2. Рустамов Расим
 3. Кирсанов Александр
25. Чемпионат Саратовской области по греко – римской борьбе в г. Саратове
 1. Ковтун Игорь
 2. Назаров Руслан
26. Зональные этап соревнований по баскетболу «Президентские спортивные игры»
 1. Ковтун Игорь
 2. Назаров Руслан
 3. Трубников Александр
 4. Горшков Петр
 5. Скуратов Темур
 6. Скоробогатов Дмитрий
 7. Федченко Александр
 8. Бранчаев Иван
 9. Симбирцев Андрей
 10. Мельников Дмитрий
 11. Лыганов Евгений
 12. Кожохин Данила
27. 2 этап соревнований по лыжным гонкам на призы Губернатора Саратовской области в рамках 33 Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России – 2015»
 1. Ковтун Игорь
 2. Назаров Руслан
 3. Трубников Александр
 4. Скуратов Темур
 5. Федченко Александр
 6. Бранчаев Иван
 7. Мельников Дмитрий
 8. Миронова Елена
 9. Лыгина Анна
 10. Миникель Роман
 11. Заикина Анастасия
 12. Скребкова Светлана
 13. Скребкова Эвелина
 14. Павлова Екатерина
 15. Леснева Нана
 16. Юдин Никита
 17. Бумарсков Кирилл
 18. Тагаева Анастасия
 19. Кобзева Ангелина

а

20. Курнушко Анна
21. Бабинцев Михаил
28. Районные открытые соревнования по туризму среди учащихся образовательных организаций
 1. Симонов илья
 2. Бабуркин Руслан
 3. Скрябкова Светлана
 4. Скрябкова Эвелина
 5. Сосновцев Павел
 6. Кирсанов Александр
 7. Юдин Никита
 8. Кожохин Даниил
 9. Федченко Александр
 10. Сопина Анастасия
 11. Резник Даниил
 12. Миронов Алексей
29. Районные соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Новобураского муниципального района
 1. Ковтун Игорь
 2. Назаров Руслан
 3. Трубников Александр
 4. Горшков Петр
 5. Скуратов Темур
 6. Скоробогатов Дмитрий
 7. Федченко Александр
 8. Бранчаев Иван
 8. Симбирцев Андрей
 9. Мельников Дмитрий
 10. Лыганов Евгений
 11. Кожохин Данила
12. Открытое первенство клуба «Русич» по армрестлингу
 1. Иекель Ангелина
 2. Тарасова Ксения
 3. Федченко Александр
 4. Пастухов Иван

Неотъемлемой частью создания в школе атмосферы развития личности является работа школьного психолога. Психодиагностика использовалась как информационное обеспечение работы психолога. Данные диагностики необходимы для составления психологического портрета школьника, для выбора средств и форм работы с детьми, определение путей оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении. В 2015-2016 учебном году школьным психологом было проведено анкетирование обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов по вопросам адаптации к новым условиям обучения.

В рамках регионального мониторинга качества образования был проведен опрос обучающихся и родителей 4-х, 9-х, 11-х классов с целью изучения уровня удовлетворенности образовательным процессом:

Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом.	человек	34	100,0
Количество родителей с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом для четвероклассников.	человек	34	100,0

а

Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом.	человек	33	94,2
Количество родителей с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом для девятиклассников.	человек	38	95,9
Количество выпускников 11-х классов с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом.	человек	20	98,2
Количество родителей с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом для выпускников образовательного учреждения.	человек	22	100,0

Но в 2015-2016 учебном году все же деятельностью психолога недостаточно были охвачены обучающиеся школы, в связи, с чем психологу на предстоящий учебный год следует откорректировать и задачи, и план работы.

Х. Организация питания

Основными задачами организации питания детей в МОУ «СОШ №1 р. п. Новые Бурасы» являются создание условий для его социальной и экономической эффективности, направленных на обеспечение учащихся рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового питания.

Для организации питания обучающихся в МОУ «СОШ №1 р. п. Новые Бурасы» оборудован пищеблок – столовая на 100 мест. Поставку продуктов питания осуществляло поставщиками ИП Готфрид, ИП Петросян, ИП Старченко. Охват учащихся горячим питанием:

- на начальной школе обучалось 136 человек. Из них 118 детей (86,8%) получали горячее питание, завтраки, обеды, полдники.
- в среднем звене 173 учащийся.
- Горячим питанием (завтраки, обеды) охвачено 167 человек (97,7%).
- в старшем звене 45 учеников, 31 (68,2%) – горячими обедами.

Охват горячим питанием в 2015-2016 учебном году составил 88,74%.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Важнейшим звеном организации полноценного питания в школе служит разработка 12-дневного меню школьных завтраков обедов, и полдников, обеспечивающих детей всеми необходимыми веществами.

Приказом руководителя создана бракеражная комиссия по контролю за организацией питания, определен ответственный за организацию питания, осуществляющий контроль:

- за посещением столовой обучающимися, в том числе получающими питание за счет бюджетных средств,
- за санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала;
- за ведением ежемесячного мониторинга по организации питания.

Медицинский работник и ответственный за питание ежедневно осуществляют проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов. Результаты проверки ежедневно заносятся в бракеражный журнал. За последний год все нарекания со стороны учащихся, родителей, педагогов школы в адрес работы столовой были учтены и исправлены.

Льготным питанием было охвачено 175 детей, из них:

- 1-4 классы – 75 человек,
- 5-9 классы – 87 человек,

а

- 10-11 классы – 10 человек.

Фактическая стоимость питания на одного ребенка в день составляла 36-37 рублей (двухразовое), 45 рублей (трехразовое). В течение 2015-2016 учебного года в общеобразовательном учреждении реализовывалась региональная программа «Школьное молоко» для 136 (100%) обучающихся 1-4 классов.

XI. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций во время их трудовой и учебной деятельности. Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему.

1. Система комплексной безопасности и инженерно – техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения

Земельный участок школы частично ограждён забором и имеет освещение от центральной линии электропередач, а так же и на территории школы.

Подвальные помещения и выход на крышу имеют металлические двери, в здании школы наличие 11 аварийных и запасных входов-выходов, освещённых указателями «Выход».

Школа оборудована системой АПС, кнопкой тревожной сигнализации, системой локальной телефонной связи, видеонаблюдением.

Для обеспечения антитеррористической защищённости образовательного учреждения школой разработан Паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения, содержащий мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения; планы здания школы и подходов к ней; планы и схемы охраны школы; инструкции по охране объекта; список телефонов территориальных подразделений правоохранительных, контролирующих и надзорных органов.

2. Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности в школе регулярно осуществляются проверки:

- сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования,
 - состояния электрических щитов,
 - состояние электросети,
 - наличие и состояние средств пожаротушения,
 - отсутствия легковоспламеняющихся и взрывоопасных предметов в здании школы и на территории,
 - эксплуатации электроустановок,
- и своевременно предпринимаются меры по устранению неполадок и нарушений.

Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности ежегодно директором школы издаётся приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность в здании школы и кабинетах, утверждается инструкция о мерах пожарной безопасности в здании школы и на прилегающей территории; а также, составляется план действия администрации и персонала в случае пожара в образовательном учреждении; разрабатывается памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы.

1 раз в 3 года директор и ответственный за пожарную безопасность проходят курс пожарно-технического минимума, ежегодно директор школы проходит проверку знаний по работе с электроустановками, завхоз проходит проверку знаний по работе с тепловыми энергоустановками.

3. Организации мероприятий по гражданской обороне в школе уделяется большое внимание.

Школой разработан план гражданской обороны образовательного учреждения с приложениями и план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера с приложениями.

а

Согласно плана основных мероприятий проводятся учебные эвакуации из здания школы всех сотрудников и обучающихся.

4. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности.

Это систематическая и планомерная работа, проводимая в школе, которая к началу учебного года включает:

- подписание акта готовности ОУ к новому учебному году; актов-разрешений на проведение занятий в спортивных залах, в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, технологии,
- проведение инструктажей: первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого; для вновь принятых на работу ещё и вводный инструктаж,
- издание директором школы приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы,
- проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий,
- проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по охране труда при проведении занятий по химии, физике, биологии, трудовому обучению, информатике, физическому воспитанию,
- ведение журнала проверки знаний по технике безопасности у персонала с группой электробезопасности №1,
- ведение журнала регистрации несчастных случаев с обучающимися, журнала регистрации несчастных случаев на производстве,
- разработку плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда; плана мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма,
- разработку новых и пересмотр действующих инструкций по охране труда для работников и обучающихся.

5. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе носит систематический и плановый характер.

К началу учебного года администрацией школы составляется план работы по предупреждению детского дорожного травматизма и разрабатывается тематика классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

По плану работы в школе проводятся:

- встречи с сотрудниками ГИБДД с обучающимися школы и их родителями (1-11 классы),
- конкурсы рисунков, презентаций,
- занятия по ПДД по разработанной школой тематике (с учётом возрастной категории) (1-11 классы),
- просмотр видеофильмов по ПДД,
- инструктажи по правилам поведения на дорогах для обучающихся перед началом каникул.

На классных часах, уроках ОБЖ и практических занятиях учителя-предметники, классные руководители воспитывают у детей культуру безопасного поведения на улицах и дорогах поселка.

Для обеспечения дорожной безопасности обучающихся МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» разработан Паспорт дорожной безопасности.

Таким образом, можно говорить, что в школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса, система безопасности школы функционирует бесперебойно.

7. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления

Дополнительное образование обучающихся МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» в 2015– 2016 учебном году осуществляло свою деятельность в соответствии с планом работы. Кружки и секции работали по своим планам и программам, которые содержательно связаны с образовательной программой школы. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие

а

способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Педагогический коллектив плодотворно работает над тем, чтобы включить как можно больше обучающихся в дополнительное образование, ведь это повышает их общекультурный уровень, углубляет знания детей в различных областях.

Обучающиеся МОУ «СОШ № 1 р. п. Новые Бурасы» на 96% охвачены дополнительным образованием. Мы активно сотрудничаем с нашими социальными партнерами: ДШИ, ДЮСШ, РДК.

Ежегодное анкетирование учащихся и родителей, изучение запроса на дополнительное образование детей, позволяют сформировать комплекс внеурочных занятий с учащимися. Согласно лицензии кружковая работа ведется по образовательным программам следующих направленностей:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Занятия проводят учителя, педагоги дополнительного образования школы, специалисты.

Название кружка, спортивной секции, объединения	Количество детей
Секция «Здоровье»	320
Секция «Волейбол»	20
Секция «Баскетбол»	20
Кружок «Маленький патриот»	120
Кружок «Мой родной край»	67
Кружок «Я и мир вокруг»	39
Объединение «Я и мир вокруг»	42
Танцевальное объединение «Звонкая капель»	50
Танцевальное объединение «Задорный каблучок»	50
«Будущее за нами»	35
Объединение «Веселый иностранный»	120
«Мой родной край»	40
Кружок «Весёлые нотки»	208

Результаты работы блока дополнительного образования были представлены в общих результатах образовательной деятельности.

Хотелось бы отметить, что воспитание на чувстве успеха – кредо нашего педагогического коллектива. Каждый учитель и каждый ученик постоянно ставят в такие условия, которые позволяют раскрыть все грани таланта. Все чаще администрация школы получает повод для гордости за своих учителей и учащихся, а родители за своих детей.

Школа стремится создать такую инфраструктуру дополнительного образования, которая обеспечивает удовлетворение личностных потребностей детей.

Потенциал дополнительного образования позволяет реализовать также запросы и потребности одаренных детей, усилить работу по оздоровлению и физическому развитию детей, обеспечить определенную социальную защиту выпускников с точки зрения усиления стартовых возможностей на рынке труда и профессионального образования, расширить кругозор учащихся.

Финансирование дополнительного образования осуществляется за счет бюджета образовательного учреждения.

ХIII. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

Социальное партнерство и открытость являются основополагающими составляющими развития школы. Все отношения с социальными партнерами осуществляются на основании договоров сотрудничества.

Главными социальными партнерами образовательного учреждения являются, конечно же, родители. Их готовность к сотрудничеству, позитивный настрой, активность и заинтересованность являются залогом успешной деятельности образовательного учреждения.

В 2015-2016 учебном году при активном участии родителей были проведены ставшие уже традиционными и новые мероприятия:

- Праздник, посвященный Дню знаний,
- Праздничный концерт, посвященный международному Дню учителя,
- КТД «День матери»,
- Школьный праздник «День здоровья»,
- Экскурсии, походы,
- Новогодние представления,
- Дни открытых дверей,
- Смотр художественной самодеятельности «Этот мир завещан мне и тебе»,
- Итоговые линейки,
- Торжественное вручение аттестатов обучающимся IX и выпускникам XI классов,

Огромную роль в формировании тесного сотрудничества играют классные руководители. Являясь посредником между социумом и ребенком, они организуют систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива.

Следует отметить, что все классные руководители в воспитательных системах классов особое место отводят работе с родителями.

За время существования школы сложилась сеть социального партнерства, которая постоянно расширяется за счет привлечения к сотрудничеству новых учреждений и организаций:

1. Центральная библиотека.
2. Районный дом культуры: организация культурного досуга старшеклассников, выпускных вечеров, занятий в кружках.
3. Детско-юношеская спортивная школа – занятия в секциях, участие в спортивных соревнованиях.
4. Районный дом детского творчества.
5. ОГИБДД Новобурасского РОВД: беседы по правилам дорожного движения, конкурсы рисунков, социально-значимые акции.
6. Центр социального обслуживания населения:
7. Новобурасский РОВД: лекторий для учащихся «Предотвращение правонарушений», участие в родительских собраниях, заседаниях Совета профилактики, посещение семей СОП и семей учащихся из «группы риска».
8. Пожарная часть №48 – организация учений по эвакуации учащихся и сотрудников во время пожара, терактов, экскурсии в часть, тематические беседы с учащимися.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Как и прежде перед школой стояли сложные задачи обновления и модернизации в рамках образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта модернизации общего образования на 2011-2013 годы.

Однако остаются проблемы в организации порядка ведения образовательного процесса и проблемы его материально-технического обеспечения.

Администрацией школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью проанализированы данные проблемы образовательного учреждения, намечены пути решения, направленные на положительные изменения.

Проблемы, требующие решения	Пути решения
Сохранение контингента учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предоставление качественного образования; ✓ Сохранение контингента обучающихся на старшей ступени; ✓ Активизация работы по набору детей в 1 класс; ✓ Сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями.
Сильная неоднородность состава обучающихся по способностям и мотивированности на процесс обучения повышенного уровня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просветительская работа с родителями обучающихся; ✓ Дифференцированный подход в обучении; ✓ Психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки(9 -11 класс)
Снижение учебной мотивации у обучающихся II ступени обучения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активизировать работу с родителями; ✓ Внедрение ФГОС ООО; ✓ Применение педагогами инновационных форм работы с обучающимися
Неоднородность в педагогическом коллективе, включающая: – небольшое число учителей занимаются с детьми научно-исследовательской деятельностью, – остается невысокой взаимопосещаемость учителями мероприятий своих коллег, что отрицательно сказывается на пропаганде передового педагогического опыта, медленно пополняется банк инноваций школы, не публикуются материалы о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня квалификации педагогов через участие в конкурсах, семинарах, конференциях, в том числе проводимых в школах передового опыта России; ✓ Стимулирование педагогов на повышение уровня профессиональных компетенций; ✓ Ориентация педагогов на развитие инновационной деятельности, поиск новых форм работы с обучающимися.
Одной из острейших является проблема пропусков уроков без уважительных причин, особенно по субботам. При этом часть классных руководителей ограничиваются констатацией пропусков и не	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня ответственности классных руководителей за пропуски занятий обучающимися

работают в полной мере ни с детьми, ни с их родителями	
Отсутствие осознанного отношения учащихся к своему здоровью	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение числа обучающихся, посещающих спортивные секции; ✓ Усиление ответственности классных руководителей, учителей-предметников за здоровье и безопасность обучающихся.
Обеспеченность школьной библиотеки учебниками и учебными пособиями	✓ Подготовлена заявка на обеспечение учебниками за счет средств выделяемых субвенций
Психологическая нагрузка обучающихся 9-х и выпускников 11-х классов при подготовке к Г(И)А	✓ Психологическое сопровождение обучающихся 9-х и выпускников 11-х классов при выборе предметов и подготовке к экзаменам
Выполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Усиление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; ✓ Строгий контроль за занятостью обучающихся; ✓ Вовлечение детей и подростков особой категории в кружки и секции; ✓ Своевременное выявление случаев жестокого обращения родителей с детьми;
Развитие школьной инфраструктуры	✓ Капитальный ремонт большого спортивного зала/раздевалок, замена полов в коридорах на 2 и 3 этаже
Безопасность ОУ, в том числе на территории школы (открыт свободный доступ на территорию, отсюда акты вандализма: уничтожение зеленых насаждений, складирование бытового мусора)	✓ Установка ограждения по периметру школы.
Повышение ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжение работы правового и психолого-педагогического лектория; ✓ Действенная работа совета профилактики правонарушений.
Продолжается старение педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение в школу молодых педагогов; ✓ Реализация Программы «Кадры».

XV. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

В 2016-2017 учебном году планируется все усилия педагогического коллектива сосредоточить на реализации следующих направлений развития общеобразовательного учреждения:

1. Продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития личности ученика.
2. Развивать инновационные процессы и стимулировать инновационную деятельность педагогических работников.
3. Продолжить эффективное внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО 1-4, 5-9 классах.

а

4. Повысить уровень профильного обучения по отдельным предметам в 10-11 классах.
5. Продолжить работу по совершенствованию и внедрению новых образовательных программ, технологий дистанционного и электронного обучения.
6. Активизировать работу по увеличению числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней.
7. Обеспечить более эффективную подготовку выпускников к сдаче государственной (итоговой) аттестации, всестороннюю помощь педагогам и учащимся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Создать максимальные условия для совершенствования единой системы воспитательной работы, направленной на формирование гражданских ценностей и убеждений, духовно-нравственное и патриотическое развитие личности.
9. Создать оптимальные условия для формирования у обучающихся положительной мотивации к здоровому образу жизни и навыков здоровьесбережения.
10. Продолжить работу по эффективному внедрению дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
11. Организовать обучение на старшей ступени по индивидуальному образовательному маршруту, расширить выбор профильного направления.
12. Начать работу по открытию ресурсного центра на базе школы обучению начальными знаниями в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях Новобурасского муниципального района
13. Активизировать практику социального партнерства.

Как и прежде в новом 2016-2017 учебном году мы **хотим** понимания от детей и их родителей, заботы и признания от государства.

Верим, что качество знаний останется на высоком уровне.

Надеемся на реализацию задуманных проектов.

Ждем спортивных, творческих, учебных побед и достижений наших учеников.

Директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области»

И.Н. Тарасова

Председатель Управляющего совета муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Новые Бурасы Новобурасского района
Саратовской области»

А.О. Казанцев