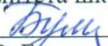



СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета школы


С.В. Бумарскова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ "Средняя
общеобразовательная школа
№ 1 р.п. Новые Бурасы
Новобурасского района
Саратовской области"
И.Н. Тарасова


Приказ №98 от 28.03.2013г
Протокол педагогического совета
№6 от 23.03.2013
С изменениями
Приказ № 375 от 03.11.2015

Положение о дистанционном обучении в МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области"

И. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий". Устава школы.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся, в том числе и детей-инвалидов.

1.3. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами и способностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- более качественное освоение детьми-инвалидами отдельных учебных предметов основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;

- дистанционную форму обучения при необходимости реализуют комплексно с традиционной формой его получения.

1.5. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется школой, имеющей специально оборудованные помещения с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

1.5. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий предоставляется учащимся, в том числе детям-инвалидам, не имеющим противопоказания для работы за компьютером, на всех уровнях общего образования.

1.7. Зачисление учащихся, в том числе детей-инвалидов на дистанционное обучение не означает исключение их из общеобразовательных учреждений по основному месту обучения, в которых они получают общее образование.

1.8. Деятельность школы, реализующей общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.9. В процессе дистанционного обучения обеспечивается охрана здоровья, и создаются благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. Цели, основные задачи дистанционного обучения и их реализация

2.1. Основной целью дистанционного обучения является:

- реализация законодательства Российской Федерации по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей и детей-инвалидов к полноценному качественному образованию в соответствии с их психофизическими возможностями.

2.2. Основными задачами дистанционного обучения являются:

- создание безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей детей, в том числе детей-инвалидов и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества, расширение возможностей их последующей занятости;

- обеспечение доступа к образовательным и иным информационным ресурсам;

- оказание информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогов, участвующих в образовательном процессе детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий;

- оказание поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

2.3. Для реализации целей и задач школа:

- реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительные общеобразовательные программы;

- организует образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организует учебно-методическую помощь детям-инвалидам, педагогам, социальным педагогам, психологам и родителям (законным представителям) обучающихся;
- ведет учет детей-инвалидов, обучающихся и нуждающихся в организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг деятельности по организации обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий;
- организует тематические курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ведет опытно-экспериментальную работу;
- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

III. Организация процесса дистанционного обучения в школе

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

3.2. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме в школу производится в соответствии со ст.16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

3.3. Прием детей-инвалидов в школу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с предоставлением следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- справки об инвалидности ребенка;
- заключения учреждения здравоохранения об индивидуальном обучении на дому;
- медицинского заключения специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний по работе с компьютером;
- психолого-педагогической характеристики из образовательных учреждений;
- свидетельства о рождении ребенка/паспорта.

3.4. Ребенок-инвалид и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с Уставом общеобразовательного учреждения и другими локальными актами, регламентирующими организацию дистанционного обучения детей-инвалидов.

3.5. Зачисление на дистанционное обучение оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.6. Договор о дистанционном обучении ребенка-инвалида заключается в обязательном порядке ежегодно между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

3.7. Дети-инвалиды могут прекратить дистанционное обучение в Образовательном учреждении:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- в случае нарушения условий договоров, заключенных между образовательным учреждением и родителями (законными представителями);
- в случае снятия группы инвалидности.

3.8. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий построен на принципах преемственности и непрерывности образования.

3.9. Содержание образовательного процесса по уровням образования определяется в соответствии с рабочими учебными программами, разработанными на основе примерных программ по учебным предметам.

3.10. Образовательный процесс осуществляется на основе индивидуального учебного плана дистанционного обучения детей и детей-инвалидов, разрабатываемого образовательным учреждением на основе примерного учебного "плана" дистанционного обучения.

3.9. Продолжительность учебного года определяется индивидуально для каждого обучающегося, в том числе и ребенка-инвалида и составляет:

- 1, 9, 11 классы - 33 учебные недели;
- 2 - 8, 10 классы - не менее 34-35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.10. Школа вправе самостоятельно определять продолжительность учебной недели. Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-педагогического консилиума, но не может превышать:

- в 1 классе - 35 минут;
- во 2 - 4 классах - 35 - 45 минут;
- в 5 - 11 классах - 45 минут.

3.11. Формы дистанционного обучения и объем учебной нагрузки ребенка-инвалида могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.12. До начала обучения, по учебным предметам основных общеобразовательных программ, на основании рекомендаций психолога, с учетом пожеланий родителей и склонностей детей-инвалидов, составляются индивидуальные образовательные программы дистанционного обучения. В соответствии с индивидуальными образовательными программами дистанционного обучения составляются индивидуальные учебные планы.

3.13. Индивидуальные учебные планы утверждаются на год. При наличии объективных причин (при длительном отсутствии ребенка-инвалида на занятиях по причине ухудшения здоровья, прохождения санаторно-курортного лечения и т.п.) и рекомендаций психолога и педагогического совета индивидуальные учебные планы могут корректироваться, но не чаще 1 раза в полугодие.

3.14. Расписание занятий учащихся, в том числе и ребенка-инвалида, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.15. В школе осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ по пятибалльной системе оценивания. Данные хранятся в архивах в электронном виде.

3.16. По результатам освоения учебных программ выставляются отметки, которые учитываются при промежуточной и итоговой аттестации.

3.17. В целях социализации и адаптации школа обеспечивает проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

3.18. В целях осуществления комплекса мероприятий по социальному сопровождению и защите прав всех участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения детей и детей-инвалидов и создания благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности школа организует посещение детей-инвалидов на дому социальных педагогов.

3.19. С целью обеспечения качественного образования школа передает детям-инвалидам по договору с их родителями (законными представителями) в безвозмездное временное пользование комплект компьютерного оборудования и предоставляет бесплатное подключение и услуги передачи данных в глобальной сети Интернет. Комплект оборудования предоставляется до завершения обучения в связи с получением среднего (полного) общего образования или иным основаниям (прекращение дистанционного обучения) и подлежит возврату.

3.20. Рабочие места педагогов могут оснащаться комплектом оборудования и обеспечиваться доступом в Интернет, как в общеобразовательном учреждении, так и непосредственно по месту проживания учителя.

3.21 При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

3.22 Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

3.23 Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

III. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

4. Права и обязанности участников дистанционного обучения

4.1. Участниками дистанционного обучения являются обучающиеся получающие обучение в форме дистанционного образования, в том числе дети-инвалиды, их родители (законные представители), работники образовательного учреждения.

4.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение качественного образования с учетом их психофизических возможностей;
- на объективную оценку знаний;
- на получение в безвозмездное временное пользование оборудования, предусмотренного договором, заключенным с родителем (законным представителем) и на бесплатное подключение и услуги передачи данных в сети Интернет.

4.3. Обучающиеся обязаны:

- выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с психофизическими возможностями, добросовестно учиться, в установленные сроки проходить текущий контроль успеваемости;
- нести ответственность за порчу оборудования общеобразовательного учреждения и нецелевое использование оборудования, переданного для дистанционного обучения;

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью ребенка-инвалида;
- изъявлять желание, подкрепленное заявлением, на изучение их ребенком определенных общеобразовательных предметов.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять условия договоров, заключенных с школой;
- нести ответственность за воспитание и обучение ребенка;
- выполнять рекомендации сотрудников общеобразовательного учреждения, касающиеся особенностей развития личности ребенка;
- контролировать продолжительность работы ребенка-инвалида за компьютером.

4.6. Работниками образовательного учреждения являются педагогические работники и иные специалисты.

4.7. Работники имеют право на:

- рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009 № 341 "О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009 № 525";
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, количеством и качеством выполненной работы;
- на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

4.8. Работники обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Образовательного учреждения;
- бережно относиться к имуществу;
- выполнять установленные нормы труда.

Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны:

- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль успеваемости детей-инвалидов по принятой в образовательном учреждении системе и предоставлять администрации отчетные данные;
- изучать индивидуальные особенности детей-инвалидов, активно сотрудничать с обучающимися и родителями (законными представителями).

4.9. Работники несут ответственность:

- за качество дистанционного обучения детей-инвалидов, уровень их знаний, умений, навыков;
- за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями;
- за сохранность имущества, в том числе переданного ему по договору.

Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с федеральным законом от 10.01.2002 №1-ФЗ «об электронно-цифровой подписи» (собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №2, ст. 127)

- сохранение сведений об итоговой государственной аттестации личных документов обучающихся на бумажном носителе являются обязательным.